

**«Дана» бөбекжай балабақшасы
мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны**

**Педагогикалық кеңес
хаттамалары
2022-2023 оқу жылы**

7

**«Дана» бөбекжай балабақшасы
Педагогикалық кеңес хаттамасы № 1**

Өткен күні: 31.08.2022 жыл
Қатысқандар: 11
Қатыспағандар: _____

КҮН ТӘРТІБІ:

1. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты мен үлгілік оқу жоспарына енгізілген өзгерістер» Баяндама
2. Нормативтік құжаттар мен 2022-2023 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатын таныстыру және Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделінің міндеттерін қарастыру.
3. Педагогикалық ұжымды жаңа 2022-2023 жылдарға арналған жылдық жоспармен таныстырып бекіту, педагог қызметкерлер мен көмекші тәрбиешілерді топтарға бекіту.
4. Балабақшаның күн тәртібі мен ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесін, вариативтік жоспарларын, 2022-2023 оқу жылына арналған тәрбиешілердің перспективалық, циклограммалық жоспарларын бекіту.
5. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуда ұлттық құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларына қалыптастыру» Баяндама
6. Педагогтардың шығармашылық тақырыптарын бекіту.
7. Шығармашылық топ құрамын бекіту.

ТЫҢДАЛДЫ: Бөбекжай балабақша меңгерушісінің м.у.а. Ж.Арынбаева сөз алып №1 педагогикалық кеңесінің күн тәртібімен ұжымды таныстырып өтті. 2022-2023 оқу жылымен педагог қызметкерлерді құттықтай отырып, ұжымға жаңа оқу жылында творчестволық табыстар тіледі. Ж.Арынбаева «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты мен үлгілік оқу жоспарына енгізілген өзгерістер» тақырыбында баяндама жасады. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мақсаты әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу екендігін айтты. Енгізілген өзгерістерге сәйкес бес білім саласының орнына мына бағыттар бойынша: физикалық дамыту; коммуникативтік дағдыларды дамыту; шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту; әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылатыны жөнінде түсіндірді. Стандарт талаптарына сәйкес әзірлеген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттер кіріктіріліп өтілетінін айтты. Сондай-ақ жыл сайынғы өтпелі тақырыптар, сағат сандары мен ұйымдастырылған іс-әрекетінің ұзақтығы жоқ екендігін айтып, үлгілік оқу жоспарында көрсетілгендей дене шынықтыру мен музыка және қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеттері кестеде жоспарланатынын айтты. Ал қалған іс-әрекеттер күн сайын күні бойы режимдік сәттерде өтілетінін айтты.

ТЫҢДАЛДЫ: Келесі күн тәртібіндегі мәселеге байланысты балабақша меңгерушісінің міндетін уақытша атқарушы Ж.Арынбаева сөзін жалғастырды. Өз сөзінде нормативтік құжаттар мен 2022-2023 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатын таныстырып, мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделінің міндеттері қарастырылатыны жайлы айтты. Әдістемелік нұсқау хат 2022-2023 оқу жылында педагогтерге

тәрбиелеу мен білім беру процесін ұйымдастыруда әдістемелік көмек көрсетуге арналғандығын айтты. Әдістемелік нұсқау хатта 2022-2023 оқу жылындағы негізгі міндеттерді атай отырып, аталған міндеттер бойынша жұмыстар жүргізілетіні жайлы айтты. Сондай-ақ әдістемелік нұсқау хатта көрсетілген тәрбиелеу мен білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері жайлы сөз сөйледі. Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту бойынша бағыттарды атады. Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың қызығушылықтарына мән беріп, тиісті жұмыстар жоспарлану қажеттігін айтты. Ортаңғы топтан бастап мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту ұсынылатыны жайлы айтылды. Күн сайын балаларға кітап оқып беріп, оқылған шығармаларынан әсер алуға ықпал ету, балалардың жасына сәйкес такпақтар, өлеңдер жаттату, топтарда кітап бұрышын ұйымдастырылатыны жайлы айтты. Сондай-ақ жылына бір рет жасалатын перспективалық жоспар мен әр аптаға түзілетін циклограмма жоспарлары туралы да түсіндірме жұмыстарын жүргізді.

Бөбекжай балабақша меңгерушісінің м.у.а. Ж.Арынбаева Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы №137 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін педагогтарға қайта таныстырып, ондағы басты міндеттерін атап өтті. Мектепке дейінгі ұйымдардың өз қызметінде басшылыққа алатын бірқатар нормативтік құжаттар тізбесімен таныстырып өтті.

Бөбекжай балабақша меңгерушісінің м.у.а. Ж.Арынбаева жоғарыда аталған өзгерістер мен ұсыныстарды жұмыс барысында басшылыққа алынуы үшін балабақшаның жылдық жоспары түзілгендігін және бекітілетінін айтты. Жылдық жоспардың жыл бойына алған міндеттерін таныстыра келе, оған орай өтілетін іс-шаралар мазмұнын да таныстырып өтті. Жауаптылар мен іс-шаралардың өтілу мерзімінің де айқын екендігін айтты. 2022-2023 оқу жылында меңгеруші педагогтарды топтан топқа ауыстырды. Мақсаты әр педагог тек бір ғана жас тобында қылып қоймай барлық топта жұмыс жасап өз тәжірибесін шыңдап, білімін арттыру деп атап өтті. Тәрбиешілер мен бірге көмекші тәрбиешілердің де орнын ауыстырып, төмендегідей топтарға бекітілді:

Ерте жас топ – негізгі тәрбиеші К.Ахтаева, ауыстырушы тәрбиеші А.Ержанова

Көмекші тәрбиеші С.Бөртебаева

Кіші топ – негізгі тәрбиеші Г.Сабыркулова, ауыстырушы тәрбиеші З.Халилаева

Көмекші тәрбиеші Ұ.Елемесова

Ортаңғы топ – негізгі тәрбиеші С.Нағжанова, ауыстырушы тәрбиеші М.Коспанова

Көмекші тәрбиеші А.Нұрлыбаева

Ересек топ – негізгі тәрбиеші Д.Давранова, ауыстырушы тәрбиеші А.Тлеуова.

Көмекші тәрбиеші А.Омарбекова

Балабақша әдіскері З.Халилаева балабақшаның күн тәртібі мен ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесін, вариативтік жоспарларын, 2022-2023 оқу жылына арналған тәрбиешілердің перспективалық, циклограммалық жоспарларын бекітуді сұрады. Балабақшаның күн тәртібі режимдік сәттерден құралып, көрсетілген уақыттарында орындалу қажеттігін айтты. Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесіне дене шынықтыру, музыка, ортаңғы және ересек топтарында қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеттері жоспарланса, қалған іс-әрекеттер күн тәртібінің режимдік сәттерінде күн сайын өтілетінін айтты. Сондай-ақ вариативтік жоспарлардың Ортаңғы «Көгершін» топта «Ертегілер елінде», Ересек «Күншуақ» тобында «Жапсыру», «Қызықты математика» тақырыптарында жоспарланғандығын айтты. Меңгеруші м.у.а. Ж.Арынбаевадан педагогтердің

ұйымдастырылған іс-әрекет кестелері мен вариативтік жоспарларын бекітіп беруін сұранды.

СӨЙЛЕГЕНДЕР: Бөбекжай балабақша меңгерушісінің м.у.а. Ж.Арынбаева әрбір әрекет түрлерін өткізуде бағдарлама мазмұнын жүйелілік пен сабақтастық қағидасын сақтай отырып беру қажеттігін, әрбір балалар әрекетін ұйымдастыру үшін жайлы заттық дамытушы ортаны құру қажеттігін айтты. Орталықтар балаларға қолжетімді болуы қажеттігін тәрбиеші мамандарға ескертті. Педагогтің міндеті – өзінің түсіндіруіне көп уақыт бөлмей, балаларды шаршатпай, жалықтырмай қызықтыра білу. Балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ойын түрінде балалар әрекеттерін ұйымдастыру қажеттігін айтты. Бөбекжай балабақша меңгерушісінің м.у.а. Ж.Арынбаева мектепке дейінгі ұйымның білім беру процесінің тиімділігі, сондай-ақ баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргілетінін жайлы айтты.

ТЫҢДАЛДЫ: Балабақша әдіскері З.Халилаева «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуда ұлттық құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларына қалыптастыру» тақырыбында баяндама оқыды.

«Қазіргі таңда қоғамның әлеуметтік сұранысының негізі жан-жақты дамыған жеке тұлғаны қалыптастыру. Бұл жеке тұлғаның жан-жақты дамуын қамтамасыз ететін іс-әрекет түрлері арқылы іске асады. «Балаңды өз тәрбиенмен тәрбиелеме, өз ұлтыңның тәрбиесімен тәрбиеле» деген екен дана халқымыз. Сондықтан да, сан ғасырлар бойы сұрыпталған ұлттық құндылықтарымызды оқу-тәрбие процесіне енгізу арқылы ұлттың тұнып тұрған асыл мұралық рухани байлығынан болашақта ел билейтін ұрпақтарды сусындатып, ұлтшылдық пен отаншылдыққа баулып, өз халқын, өз мемлекетін көздің қарашығындай қорғайтын, бойында ұлттық санасы қалыптасқан тұлғаларды тәрбиелеп шығару – жалпы ұлттың алдында тұрған ұлы міндет болып отыр. Әрбір халықтың тарихи өмірінде қол жеткізген ең құнды дүниелері – рухани және адами қасиеттері, моральдық нормалары, ұлттық құндылықтары бар. Ұлттық құндылықтар – қандай да бір этникалық қауым өкілдерінің өзіндік тарихи көрінісі бар рухани мұраттарының жиынтығы. Ұлттық құндылықтардың әрбір халықтың өмірінде алатын орны өзгеше екені белгілі. Сондықтан да әрбір жаңа ұрпақ үшін мәнді тәрбие – ұлттық тұрғыдағы тәрбие үлгісі болып табылады»

Балабақша әдіскері З.Халилаева балабақша тәрбиешілерінің өз білімдерін арттыру мақсатында жазатын шығармашылық тақырыптарымен таныстырып, бекітіп беруін сұранды. Меңгеруші әр тәрбиешінің шығармашылық тақырыптарымен таныса отырып, оларға қысқаша түсініктеме жұмыстарын жүргізді.

Балабақшада педагог мамандардың оқу тәрбие жұмыстарының жүйелі жүруін қадағалап отыру мақсатында шығармашылық топ құрамы бекітілетінін айтты. Шығармашылық топ құрамы төмендегі тізім бойыша құрылсын:

Балабақша меңгерушісінің м.у.а - Ж.Арынбаева-шығармашылық топ төрайымы;

Балабақша тәрбиешісі - З.Халилаева-мүшесі;

Балабақша тәрбиешісі – Д.Давранова-мүшесі;

Шығармашылық топ балабақша педагогтеріне дұрыс бағдар беріп, озат тәжірибелерді жинақтауға көмектесіп, кәсіби өсуіне қолдау көрсететінін айтты.

ШЕШІМІ:

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты мен үлгілік оқу жоспарына енгізілген өзгерістер тәрбиелеу мен оқыту үдерісінде басшылыққа алынсын.
2. Нормативтік құжаттар мен 2022-2023 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хаты нешінде және Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделінің міндеттерін орындау бойынша жұмыстар жүргізілсін.
3. 2022-2023 жылдарға арналған жылдық жоспар бекітілсін, педагог қызметкерлер мен көмекші тәрбиешілер төмендегі тізім бойынша бекітілсін:
 Ерте жас топ – негізгі тәрбиеші К.Ахтаева, ауыстырушы тәрбиеші А.Ержанова
 Көмекші тәрбиеші С.Бөртебаева
 Кіші топ – негізгі тәрбиеші Г.Сабыркулова, ауыстырушы тәрбиеші З.Халилаева
 Көмекші тәрбиеші Ұ.Елемесова
 Ортаңғы топ –негізгі тәрбиеші С.Нағжанова, ауыстырушы тәрбиеші М.Коспанова
 Көмекші тәрбиеші А.Нұрлыбаева
 Ересек топ - негізгі тәрбиеші Д.Давранова, ауыстырушы тәрбиеші А.Тлеуова
 Көмекші тәрбиеші А.Омарбекова
4. Балабақшаның күн тәртібі мен ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі, вариативтік жоспарлар, 2022-2023 оқу жылына арналған тәрбиешілердің перспективалық, циклограммалық жоспарлары бекітілсін.
5. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуда ұлттық құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларына қалыптастыру бойынша жұмыстар қолға алынсын.
6. Педагогтардың шығармашылық тақырыптары бекітілсін.
7. Шығармашылық топ құрамы төмендегі тізім бойынша бекітілсін:
 Балабақша меңгерушісінің м.у.а - Ж.Арынбаева-шығармашылық топ төрайымы;
 Балабақша тәрбиешісі - З.Халилаева-мүшесі, хатшы;
 Балабақша тәрбиешісі – Д.Давранова-мүшесі.

Педагогикалық кеңестің төрайымы:
Хатшы:

Ж.Арынбаева
З.Халилаева

5

«Дана» бөбекжай балабақшасы
Кезектен тыс педагогикалық кеңес хаттамасы № 2

Өткен күні: 23.09.2022 жыл
Қатысқандар: 11
Қатыспағандар: _____

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Балабақшада ерте жас тобының жабылуы және аралас топтың құрылуы туралы

ТЫҢДАЛДЫ: Бөбекжай балабақша меңгерушісінің м.у.а. Ж.Арынбаева кезектен тыс ұйымдастырылған педагогикалық кеңесіндегі қаралатын негізгі мәселе жайлы сөз бастады. Өз сөзінде Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарына 2022 жылға мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру жөніндегі облыс әкімінің қаулысы дайындалуда екендігін айтты. Қаулыда бірінші кезекте 3-6 жастағы балаларды қамтамасыз етіп, екінші кезекте 2-6 жастағы балаларды қамту қаралып жатқандығын айтты. Осыған орай балабақшада ерте жас «Балапан» тобындағы 1 жасар балаларды балабақшадан шығару қажеттігі жөнінде айтты. Бұл жайлы ата-аналарға түсіндіру жұмыстары жүргізілетіндігін айтты. Түсіндіру жұмыстарына жауапты әдіскер З.Халилаева мен психолог М.Коспановаға тапсырды. Шығарылған балалар қайтадан балабақшаға кезекке қойылу қажеттігін айтты. Балабақшада ерте жас тобы І кіші «Балапан» тобы болып атауы өзгертіліп, балабақша кезегінде тұрған 2 жастағы балалар қабылданатынын айтты. Ал кіші «Тұлпар» тобына 2-3 жастағы балалар жинақталып, аралас ІІ кіші «Тұлпар» тобы болып атауы өзгертілетінін айтты.

СӨЙЛЕГЕНДЕР: Әдіскер З.Халилаева меңгеруші тарапынан берілген тапсырмалардың орындалатынын айтты. Кезекте тұрған 2 жасар балаларды І кіші «Балапан» тобына қабылданатынын айтты. Сонымен қатар топ тәрбиешілеріне тәрбиелеу мен оқыту үдерісі жөнінде кеңестер мен ұсыныстар берді. Перспектива мен циклограмма жоспарлаудағы сұрақтарына жауап берді.

ТЫҢДАЛДЫ: Бөбекжай балабақша меңгерушісінің м.у.а. Ж.Арынбаева алдағы уақыттарда жұмыс барысында топтардың өзгеруіне байланысты тиісті жұмыстар атқарылу қажеттігін айтты. Сондай-ақ ІІ кіші «Тұлпар» аралас тобында 2-3 жастағы балалардың жас ерекшелігін жұмыс барысында ескеріп тәрбиелеу мен оқыту процесін дұрыс жоспарлауын тапсырды. Балабақшада топтардың қайта жасақталуы туралы мәліметті Жетісай аудандық адами әлеуетті дамыту бөліміне тапсыруды әдіскер З.Халилаеваға тапсырды.

Шешім:

Балабақшада ерте жас «Балапан» тобы І кіші «Балапан» тобы болып өзгертіліп, Кіші «Тұлпар» тобы ІІ кіші «Тұлпар» аралас тобы болып бекітілсін.

Педагогикалық кеңестің төрайымы:
Хатшы:

Ашық
ақ

Ж.Арынбаева
З.Халилаева

6

**«Дана» бөбекжай балабақшасы
Педагогикалық кеңес хаттамасы № 3**

Өткен күні: 28.10.2022 жыл
Қатысқандар: 10
Қатыспағандар: _____

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы туралы.
2. «Заттық кеңістік орта – білім берудің маңызды элементі» Баяндама
3. Психологиялық тренинг
4. «Балалардың коммуникативтілік дағдыларының даму деңгейі»
Тақырыпты тексеру қорытындысы
5. «Балаларды қарым-қатынасқа баулу» тақырыбында балалардың үнін есту бойынша ұсыныстар
6. Тәрбиелеу-білім беру процесіндегі, перспектива мен циклограмма құрудағы туындаған мәселер. Пікір алмасу
7. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жыл 14 қазандағы №422 бұйрығы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасымен таныстыру, мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында ортаңғы және ересек топтарында қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетін ұйымдастыру туралы
8. Топтардағы ойын алаңын ұйымдастыру бойынша көрме-сайысы

1. **ТЫҢДАЛДЫ:** Балабақша меңгерушүсінің м.у.а. Ж.Арынбаева өткен кеңес шешімдерінің орындалуы туралы сөз сөйледі. Өз сөзінде Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты мен үлгілік оқу жоспарына енгізілген өзгерістер тәрбиелеу мен оқыту үдерісінде басшылыққа алынып жұмыс жасалынып жатқандығы жөнінде баяндап өтті.
 2. **ТЫҢДАЛДЫ** Тәрбиеші Д.Давранова «Заттық кеңістік орта –білім берудің маңызды элементі» тақырыбында өз баяндамасын оқыды. Заттық-дамытушы орта баланың түрлі әрекеттерін қамтамасыз етеді. Мектеп жасына дейінгі баланың негізгі әрекеті ретінде ойын жетекші рөл атқарады. Ойындар балаларды мектепке оқуға даярлайды, әр адамға қажетті жеке сапалық көрсеткіштердің алғашқы баспалдағы болып табылады. Мектеп жасына дейінгі балаға дамытушы заттық орта не үшін қажет? Жеке дамуындағы нақты кезеңдердегі қажеттіліктерін қамтамасыз ету үшін қажет екенін айтты. Дамыту ортасын ұйымдастырып жасақтауда бала дамуындағы маңызды ролі басшылыққа ала отырып ұйымдастырылады және онда бала өзін еркін сезіне алуына, денсаулығына нұқсан келтірмеуіне, дүниетанымын кеңейтуге қолайлы жағдай туғызуға аса көп мән берілетінін айтты.
- СӨЙЛЕГЕНДЕР:** Меңгеруші Ж.Арынбаева мектепке дейінгі мекемеде заттық ортаны ұйымдастыру әр тәрбиешінің шеберлігіне байланысты екенін айтты. Дұрыс ұйымдастырылған заттық-дамытушы орта балаларда қуаныш сезімін оятып, балабақшаға деген жағымды қарым-қатынасын қалыптастыратыны туралы айтып, тәрбиешілерді заттық кеңістік ортаны дұрыс ірі қызықты ұйымдастыруды тапсырды.
3. **ТЫҢДАЛДЫ:** Психолог М.Коспанова «Мейірімді болса жүрек, орындар тілек!» тақырыбында педагог қызметкерлермен тренинг өткізді. Мақсаты педагогтардың позитивтік көңіл-күйін көтеру, жүйке жүйесін демалдыру, бір-біріне деген құндылық, сергектік, адамгершілік қатынасын қалыптастыру және

ұжымды біріктіру. Танысу тренингінен кейін «Көңілді музыка» ойынын айнатты. «Қандай ағашты таңдайсыз?» атты тест өткізіп, сергіту жаттығуын да жасатты. Сондай-ақ жағдаяттан шығу жаттығулары орындалды. Тренинг соңында талдау жүргізіп қорытындылады.

4. Әдіскер З.Халилаева «Балалардың коммуникативтілік дағдыларының даму деңгейі» тақырыпты тексеру қорытындысы жайлы сөз сөйледі. Тексеру барысында топтарда балалардың өз ана тілінде сөйлесуге үйретуде, тәрбие мен білім беру жұмыстарын ұйымдастыруда олардың сөйлеу тілін дамытуға, сөйлем құрастырып сөйлеуіне, сөздік қорының молаюына аса көңіл бөлінгенін айтты. Тексеру қорытындысы бойынша төрт топ тәрбиешілеріне де балалардың сөйлеуін ұйымдастырылған іс-әрекеттерде ғана емес, күні бойы режимдік сәттерде, еркін ойын кезінде оларға түрлі сұрақтар қою арқылы, балаларды көбірек сөйлесуге, бір-бірімен қарым-қатынас жасауға, олармен кез-келген мәселе бойынша әңгімелесіп, олардың пікірін тыңдау арқылы дамыту ұсынысы берілгендігін айтты.
5. **ТЫҢДАЛДЫ:** Балабақша меңгерушісі Ж.Арынбаева «Балаларды қарым-қатынасқа баулу» тақырыбында балалардың үнін есту бойынша ұсыныстар берді. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде қарым-қатынас, заттық әрекет, ойын әрекеті, еңбек әрекеті, бейнелеу, шығармашылық әрекет (балаларға кітап оқып беру, оқылған шығарманы балалардың өз түсінгендері бойынша айтқызу) театрландырылған, дербек және басқа да әреке түрлері арқылы балалардың үнін естуге болатынын айтты. Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуде тәрбиеші өз шеберлігін қолдану қажеттігін айтты.
6. **ТЫҢДАЛДЫ:** Әдіскер З.Халилаева тәрбиелеу-білім беру процесіндегі, перспектива мен циклограмма құрудағы туындаған мәселер туралы тәрбиешілердің пікірлерін тыңдауды ұсынды. Тәрбиеші Д.Давранова перспективалық жоспарда әрбір ұйымдастырылған іс-әрекеттердің Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде бір айға міндеттерін айқындап жазғандықтарын айтты. Циклограмма құруда тәрбиешілерге қиындық туып жатқандығын айтты. Енгізілген өзгерістерге байланысты тәрбиешілер бұл жүйеге жайлап үйреніп, қалыптасып жатқандығын айтты. Күн сайынғы өтілетін ұйымдастырылған іс-әрекеттерді режимдік сәттерге кіріктіре отырып ұйымдастыруға тәрбиешілер дағдыланып жатқандығын айтты.

Тәрбиеші С.Нағжанова ұйымдастырылған іс-әрекеттер ойын түрінде өтілуі балаларға тиімді болып жатқандығын айтты, балалар қызығушылықпен ойнай отырып, тапсырмаларды орындап, тәрбиешінің нақты мақсатына жетуіне ықпал етіп жатқандығын айтты.

7. **ТЫҢДАЛДЫ:** Меңгеруші Ж.Арынбаева Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жыл 14 қазандағы №422 бұйрығы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасымен таныстырып өтті. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес әзірленген. Бағдарламаның мақсаты: әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу. Бағдарламаның міндеттері мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін жайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау, баланың

даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған дамытушы заттықкеңістіктік ортаны, оның ішінде арнайы ортаны құру, олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру, мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі ұстанымдарын қамтамасыз ету, балалардың физикалық дамуы, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру, баланың зияткерлік, әлеуметтік дағдыларын және тұлғасын дамыту үшін инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану, оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерінің бірлігін қамтамасыз ету, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, отаншылдыққа, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен мектепке дейінгі ұйымның күш-жігерін біріктіру, баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығы үшін ең бастапқы мүмкіндіктерді беру болып табылады. Жаңа үлгілік оқу бағдарламасының мақсат-мазмұндарымен тиянақты танысып, кіріктірілген негізде, ойын түрінде ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспарын әзірлеу, апта сайын циклограмма құрауды тапсырды.

Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында ортаңғы және ересек топтарында қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетін ұйымдастыру туралы сөз сөйледі. Өз сөзінде 2022-2023 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатта ортаңғы топтан бастап мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумдарды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылатынын айтты.

Әдіскер ортаңғы және ересек топтарында аптасына 1 рет қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеті кестеге қойылғандығын айтты. Сондай-ақ Үлгілік оқу бағдарламасындағы қазақ тілі бойынша ортаңғы және ересек топтары жастарының біліктері мен дағдыларының тізбесімен таныстырды. Қазақ тілін меңгерту үшін барлық жас топтарына берілген қажетті сөздік минимумға де тоқталып таныстырып өтті.

8. ТЫҢДАЛДЫ: Топтардағы ойын алаңын ұйымдастыру бойынша көрме-сайысы ұйымдастырылды. 4 топ өздерінің тәрбиеленушілер үшін белгілі бір тақырыпта ұйымдастырған ойын алаңдарын ұсынды. Ересек «Күншуақ» тобының тәрбиешілері тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуге арналған танымдық зияткерлік ойын алаңын ұйымдастырған. Ортаңғы «Көгершін» топ тәрбиешілері ұлттық ойындар алаңын ұйымдастырған. I кіші және II кіші топ тәрбиешілері танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту сенсорика бойынша заттарды, ойыншықтарды өз бетінше зерттеуіне көңіл бөлінетіндей, түсін, пішінін, көлемін ажыратып, салыстыруға баулитынын ойын алаңын ұйымдастырып көрсетті. Ойын алаңдары тақырыптарына сәйкес жабдықталған. Меңгеруші Ж.Арынбаева ойын алаңдарына баға беріп, мақтап мадақтап қорытындылай отырып өз ұсыныстарын беріп өтті. Ортаңғы топ тәрбиешілері ұйымдастырған ойын алаңы үздік деп танылды.

ШЕШІМІ:

1. Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы қанағаттанарлық.
2. Топтарда заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру бойынша берілген ұсыныстар орындалсын.
3. Психологиялық тренинг қорытындысы қанағаттанарлық.
4. «Балалардың коммуникативтілік дағдыларының даму деңгейі»
Тақырыпты тексеру қорытындысы қанағаттанарлық.
5. «Балаларды қарым-қатынасқа баулу» тақырыбында балалардың үнін есту бойынша ұсыныстар жұмыс барысында орындалсын.
6. Тәрбиелеу-білім беру процесіндегі, перспектива мен циклограмма құру бойынша айтылған ұсыныстар жүзеге асырылсын.
7. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығы жаңа үлгілік оқу бағдарламасының мақсат-мазмұндарымен тиянақты танысып, кіріктірілген негізде, ойын түрінде ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық, циклограммалық жоспарлары құрылып, мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында ортаңғы және ересек топтарында қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеті кестеге сәйкес аптасына 1 рет өткізілсін.
8. Топтардағы ойын алаңын ұйымдастыру көрме-сайысы қорытындысы бойынша ортаңғы топ «Үздік ойын алаңы» марапатымен марапатталсын.

Педагогикалық кеңестің төрайымы:
Хатшы:



Ж.Арынбаева
З.Халилаева

«Дана» бөбекжай балабақшасы
Педагогикалық кеңес хаттамасы № 4

Өткен күні: 25.01.2023 жыл

Қатысқандар: 10

Қатыспағандар: _____

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы туралы.
2. «Балаларды кітап қолдануға баулу» Баяндама
3. «Топтардағы кітап бұрышының қолданылу деңгейі» Шолу тексеру қорытындысы
4. «Кітаптарды оқып беру немесе оқылған шығармалардан балалардың әсер алуына ықпал ету» Пікір алмасу
5. Аралық мониторинг қорытындысы
6. Топтардағы кітап бұрышы көрме-сайысы
7. Тәрбиешілерге арналған тренинг

1. ТЫҢДАЛДЫ: Меңгерушінің м.у.а. Ж.Арынбаева өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы туралы сөз сөйледі. Өз сөзінде топтарда заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру бойынша берілген ұсыныстарды орындау мақсатында біршама атқарылған жұмыстарды атап өтті. Заттық кеңістік ортаның жас топтарына сәйкес және қауіпсіз ұйымдастырылғандығын айтты. Сондай-ақ тәрбиелеу-білім беру процесіндегі, перспектива мен циклограмма құру бойынша айтылған ұсыныстар жүзеге асырылғандығын және мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында ортаңғы және ересек топтарында қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеті кестеге сәйкес аптасына 1 рет өткізіліп жатқандығын айтып өтті.

2. Балабақша әдіскері З.Халилаева «Балаларды кітап қолдануға баулу» тақырыбында өз баяндамасын оқыды. Баяндамасында әдіскер З.Халилаева баланың кітап қарауға құмарлығын, үнемі ізденісте болуын, жеке ойының болуы мен дұрыс құндылықтар жүйесінің болуын қалай қалыптастыра аламыз? – деген сұрақты педагогтарға қойды. Тәрбиеші Д.Давранова баланы кітап қарауға көбірек баулуда ескеретін жайтты атап өтті. Балалар жануарлар мен өсімдіктер туралы тыңдағанды жақсы көреді. Пайдалы танымдық мәліметпен қатар, әдемі және сапалы суреттердің болғаны дұрыстығын айтты. Әдіскер З.Халилаева тәрбиеші Д.Давранованың сөзіне толықтай қосылатындығын айта келе, бала өте жылдам өседі, барлығын білгісі келеді, сондықтан барлық сұрақтарына жауап беретін балаларға арналған энциклопедиялар бұл жастағы бала үшін таптырмас кітаптар. Сондай-ақ, кітап-ойын немесе бояғыш кітаптар баланың көңілін аулап қана қоймай, оның зияткерлік дамуына да септігін тигізеді. Кітап таңдау кезінде оның өлшемдеріне назар аудару керек. Егер кішкентай кітап алсаңыз, жазуы ұсақ болып, баланың көру қабілетіне теріс әсер етуі мүмкін. Сонымен қатар, балалар оқи алмаса да, сөздердің ішінде таныс әріптерді іздейді. Ал ұсақ жазудың ішінде таныс әріпті ажырата алмайды. Иллюстрацияларға да көп мән беріңіз, себебі бұл жастағы балалардың оларды қоршаған болмыс туралы түсінігі суреттерден қалыптасады, сондықтан иллюстрациялар да шынайы және табиғаттың заңдарына, басқа да заңдарға қайшы болмауы керек. Суреттердің түсі жылы, көзге бірден басылмайтын, баланың нәзік психикасын зақымдамайтындай болуы керектігін айтты.

3. ТЫҢДАЛДЫ: Әдіскер З.Халилаева «Топтардағы кітап бұрышының қолданылу деңгейінің» шолу тексеру қорытындысын таныстырды. Шолу тексеру барысында топтарда кітап бұрышын түрлі иллюстрациялық кітаптармен жабдықтау жұмысы қарқынды болғандығы анықталғандығын айтты. Сондай-ақ түрлі танымдық –ақпараттық кітаптар да бар екендігін айтты. Топтарды кітап бұрыштарының жабдықталуына топ ата-аналары да тартылғандықтарын айтты.

Менгеруші м.у.а. Ж.Арынбаева педагогтарға балаға ұйықтар алдында, кез келген уақытта ертегілер мен басқа кітаптарды дауыстап оқу қажеттігін, дауыстап кітап оқу – баланың демалып, ұйқыға дайындалуының ең жақсы жолы екендігі жөнінде кеңес берді.

4. СӨЙЛЕГЕНДЕР: Әдіскер З.Халилаева өз баяндамасынан соң педагог қызметкерлерді «Кітаптарды оқып беру немесе оқылған шығармалардан балалардың әсер алуына ықпал ету» тақырыбында пікір алмасуға шақырды.

Тәрбиеші Г.Сабыркулова суреттері бар кітапты оқу кезінде суретті нұсқап, атын айтсақ, сол кезде бала сөз бен суреттің бір екенін түсініп, екеуін байланыстырады. Сондай-ақ, баланың сөздік қорын кеңейтуге септігін тигізетіні жөнінде өз ойын білдірді.

Тәрбиеші А.Ержанова бүгінгі таңда жас ұрпаққа берілер білім мен тәрбиенің өз мәнінде сапалы болуы бірінші кезекте тұрғаны анық. Осыған орай рухани қазынаның бірі –кітап. Балаға кітаптарды оқып беріп, оқылған шығармалардан әсер алуына ықпал ету үшін кітап оқу барысында басты кейіпкерге тән мінез-құлық пен дауыстарды сомдауға ұялмау қажеттігін айтты. Қасқыр болса-қасқырша ұлып, ит болса-ит болып үруге болатынын айтты. Сонда ғана бала оқылған шығарманы есінен шығармай, оны қайталай алады.

Психолог М.Коспанова балаларды кітапқа қызықтырудың алғашқы кезінде бала кітап оқуға қызығушылығын бірден білдіре қоймайды, сондықтан бірнеше минут отыруы мүмкін, бірақ балаларға кітап оқуды жиі әдетке айналдырсаңыз, баланың кітап тыңдауға құлшынысы оянып, ұзағырақ отыруы мүмкін. Сондай-ақ, сіздің үнемі кітап оқуды ұсынуыңыз, бастамаларыңыз бен әртістік қабілеттеріңіз балаға кітап оқудың қызық екенін сезіндіруі мүмкін екендігін айтып өз пікірін білдірді. Әдіскер З.Халилаева айтылған пікірлердің маңызды екендігін айта келе, біздің басты мақсатымыз – мектеп жасына дейінгі балаларды кітап қолдануға баулу, кітапқа деген қызығушылығын жоғалтып алмау екендігін айтып пікір алмасуды қортындылады.

5. ТЫҢДАЛДЫ: Әдіскер З.Халилаева Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнын менгеру бойынша мониторинг жүргізуге ендірілген өзгерістерді айта келе, өзгерістерге сәйкес әрбір критерийге берілген үш индикаторға сәйкес балалардың Үлгілік бағдарлама мазмұнын игеруін, өз білімін қолдана отырып, білік, дағдыларды игеруін, сондай-ақ балалар мен педагогтің күтілетін нәтижеге жету деңгейлерін анықтау мақсатында жүргізілген аралық мониторинг қорытындысын таныстырды. Аралық мониторинг қорытындысы бойынша әр топтық жиынтық бағалауларын жеке-жеке атап өтті.

6. ТЫҢДАЛДЫ: Балабақша әдіскері З.Халилаева 2022-2023 оқу жылында мектеп жасына дейінгі балаларды кітап қолдануға баулуға көп көңіл бөлініп, біршама жұмыстар атқарылғандығы жөнінде айтып өтті. Осыған орай балабақшада 4 топта да «Кітаптар көрмесі» өткендігін айтты. Кітап көрмелеріне түрлі ертегі кітаптар мен аудио кітаптар жабдықталғандығын айтты. Кітаптар өте көрнекті, балаларға қолжетімді жерде орналастырылғандығы жөнінде айтты. Кітап көрмесін жасауға топтардың ата-аналары да ат салысқандығын айтты.

Менгеруші м.у.а. Ж.Арынбаева кітап бұрыштарын одан әрі дамытып, көбейтіп, балаларға қызықты болуы, үшін үнемі балаларға кітап оқып, оқылған шығармалардан әсер алуларына ықпал ету қажеттігі жайлы бірнеше ұсыныстарын білдірді.

7. Балабақша әдіскері З.Халилаева педагогикалық кеңес соңында тәрбиешілермен «Біз бір ұжымбыз» атты тренинг жаттығуларын өткізді. Мақсаты: ұжымда ауызбіршілікті, ашықтықты, сенімділік деңгейін эмоционалды еркіндікті орнатуға жағдай жасау.

ШЕШІМІ:

1. Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы қанағаттанарлық.
2. Балаларды кітап қолдануға баулу бойынша айтылған ұсыныстар жұмыс барысында басшылыққа алынсын.
3. «Топтардағы кітап бұрышының қолданылу деңгейі» Шолу тексеру қорытындысы қанағаттанарлық.
4. «Кітаптарды оқып беру немесе оқылған шығармалардан балалардың әсер алуына ықпал ету» Пікір алмасу қорытындысы қанағаттанарлық.
5. Аралық мониторинг қорытындысы қанағаттанарлық.
6. Топтардағы кітап бұрышы көрме-сайысы қорытындысы қанағаттанарлық.
7. Тәрбиешілерге арналған тренинг қорытындысы қанағаттанарлық.

Педагогикалық кеңестің төрайымы:
Хатшы:



Ж.Арынбаева
З.Халилаева

**«Дана» бөбекжай балабақшасы
Педагогикалық кеңес хаттамасы № 5**

Өткен күні: 25.01.2023 жыл

Қатысқандар: 10

Қатыспағандар: 5

КҮН ТӘРТІБІ:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына (бұдан әрі—Стандарт) және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен атаанасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидасына (бұдан әрі – Қағидалар) сәйкес қағиданың 1-қосымшасының 1-тарау, 7), 8) тармақшасында жас ерекшелігі бір қағидасы бойынша балабақшада жас топтарының толықтырылуы

ТЫҢДАЛДЫ: Меңгерушінің м.у.а. Ж.Арынбаева Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына (бұдан әрі—Стандарт) және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен атаанасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидасына (бұдан әрі – Қағидалар) сәйкес қағиданың 1-қосымшасының 1-тарау, 7), 8) тармақшасында жас ерекшелігі бір қағидасы бойынша балабақшада жас топтарының толықтырылуы туралы Жетісай ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің 27.01.2023-ғы № 230-01/01-51/1656 шығыс хатын таныстырды.

СӨЙЛЕГЕНДЕР: Балабақша әдіскері З.Халилаева аталған хат негізінде балабақшада топтардың жас ерекшеліктеріне қарай жасақталу жағдайын айтты. II кіші «Тұлпар» аралас тобында 2-3 жастағы балалардың араласып тәрбиеленуінде тәрбиешілерде туындап жатқан қиындықтарды, тәрбиешілердің ұсыныстарын ескере отырып, топтағы 2 жасар балаларды I кіші «Балапан» тобына ауыстырып, 3 жастағы балаларды II кіші «Тұлпар» тобына жасақтап, 2 жастағы балаларды кіші «Балапан», 3 жастағы балаларды ортаңғы «Тұлпар» тобы етіп 2023 жыл 01 ақпаннан қайта бекітіп беруін сұранды.

СӨЙЛЕГЕНДЕР: Аралас топ тәрбиешісі Г.Сабыркулова аралас топтағы бірнеше қиындықтарды атап, топтарды жас ерекшеліктеріне қарай қайта бекітіп беруін сұранды.

Меңгерушінің м.у.а. Ж.Арынбаева Жетісай ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің 27.01.2023-ғы № 230-01/01-51/1656 шығыс хатын орындау мақсатында, сондай-ақ әдіскер З.Халилаева мен тәрбиешілердің ұсыныстарын ескеріп, топтарды қайта жасақтауды тапсырды. Жас ерекшеліктеріне қарай қайта топтастыруды әдіскер З.Халилаеваға жүктеді. Қайта топтастырылған топтардың мәліметін жоғарыда аталған хатта көрсетілген мерзімде Жетісай ауданының адами әлеуетті дамыту бөліміне тапсыруды тапсырды.

ШЕШІМІ:

Балабақшада аралас II кіші «Тұлпар» тобындағы балалар жас ерекшеліктеріне қарай топтастырылып, 2 жастағы балалар кіші «Балапан», 3 жастағы балалар ортаңғы «Тұлпар» тобы болып 2023 жыл 01 ақпаннан қайта бекітілсін.

Педагогикалық кеңестің төрайымы:
Хатшы:



Ж.Арынбаева
З.Халилаева

**«Дана» бөбекжай балабақшасы
Кезектен тыс өткізілген педагогикалық кеңес хаттамасы № 6**

Өткен күні: 03.03.2023 жыл
Қатысқандар: 10
Қатыспағандар: _____

Күн тәртібі:

Педагогтер З.Халилаеваға, М.Коспановаға, Д.Даврановаға, С.Накжановаға, К.Ахтаеваға модератор біліктілік санаттарын беру туралы

Тыңдалды:

Балабақша меңгерушісінің м.у.а. Ж.Арынбаева "Педагогикалық этиканың кейбір мәселелері туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы №190 бұйрығына (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 12 мамырда № 20619 болып тіркелген) сәйкес педагогикалық этиканы сақтау мәселесі бойынша біліктілік санаттарын беруге үміткер педагогтар туралы қысқаша ақпарат берді.

Халилаева Замира Жахановна 17 жыл еңбек өтілі бар, алған білім жоғары. Оқу тәрбие процесін жоспарлайды және оқу іс-әрекетін ұйымдастыра алады. Тәрбиеленушілердің қажеттіліктерін ескере отырып тәрбиелеу мен оқытуда тиімді тәсілдерді жүзеге асырады. Өзінде бар санат-жоғары.

2018 жылы «Өрлеу» біліктілікті арттыру институтының «Жаңартылған білім беру жағдайында мұғалімдердің шығармашылық әлеуетін арттыру жолдары тақырыбындағы республикалық-ғылыми практикалық конференциясына қатысқаны үшін сертификат берілген.

2019 жылы «Ustaz tilegi» Республикалық ғылыми –әдістемелік сайтында оқу әдістемелік материалды жариялағанын растайтын сертификат берілді.

2021 жылы «Ustaz tilegi» ғылыми-әдістемелік орталығы ұйымдастырған Облыстық «Үздік әдіскер» пәнінен Тәрбиешілер арасындағы онлайн олимпиадасының II дәрежелі дипломымен марапатталған.

2020 жылы Шымкент қаласындағы Педагогикалық шеберлік орталығында Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 235 академиялық сағат көлемінде оқу курсы аяқтаған.

2021 жылы «Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығында «Мектепке дейінгі білім беру мазмұнының жаңаруы жағдайында педагогтердің АКТ технологияларды пайдалануы бойынша кәсіби күзиреттіліктерін дамыту» тақырыбында 72 сағаттық курсы оқыған.

Давранова Данагул Камалбековна 20 жыл еңбек өтілі бар, алған білімі жоғары. Оқу тәрбие процесін жоспарлайды, оқу іс-әрекетін ұйымдастыра алады. Тәрбиеленушілердің психологиялық жас ерекшеліктерін ескереді. Тәрбиеленушілердің қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиелеу мен оқытуда тиімді тәсілдерді жүзеге асырады. Өзінде бар санаты-жоғары. Білім беру ұйымының аудан деңгейінде іс-шараларға қатысып, 2018 жылы «Мектепке дейінгі ұйымның үздік тәрбиешісі» аудандық байқауында өнер көрсеткені үшін «Іскер тәрбиеші» Алғыс хатымен марапатталды. 2021 жылы «Өрлеу» институтының «Жас ұрпаққа сапалы білім, саналы тәрбие берудегі игілікті істер мен шаруашылық ізденістер танытқан белсенділігі мен

кәсіби шеберлігі үшін» марапатталды. 2022 жылы ауданымыздың білім беру саласын дамытуға қосқан зор үлесі, өскелең ұрпаққа өнегелі тәрбие мен сапалы білім берудегі жетістіктері және кәсіби шеберлігі үшін Құрмет грамотасымен марапатталды. 2023 жылы «Uztaz tilegi» Республикалық ғылыми-әдістемелік сайтында оқу әдістемелік материалдарын жариялады. Педагогикалық әдептің негізгі қағидаларын сақтайды. 2019 жылы «Педагогикалық шеберлік орталығына» барып біліктілік арттыру курсынан өтіп келген. Тәрбиеленушілерді байқауларға қатыстырып, жүлделі орын алуына ықпал етті.

Балабақша меңгерушісінің м.у.а. Ж.Арынбаева Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 желтоқсандағы № 533 бұйрығы Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарына сәйкес педагогтар З.Халилаева мен Д.Давранова ескі жүйе бойынша "бірінші", "жоғары" санаттары бар педагогтер "педагог-модератор" біліктілік санатына ауысқан кезде ПББ тапсырудан босатылады және қызмет нәтижелерін кешенді жинақтаудан өтетіні туралы хабардар етті.

Коспанова Малика Илесовна 11 жыл еңбек өтілі бар, алған білім жоғары. Оқу тәрбие процесін жоспарлайды және оқу іс-әрекетін ұйымдастыра алады. Өзінде бар санаты-санатсыз. Тәрбиеленушілердің қажеттіліктерін ескере отырып тәрбиелеу мен оқытуда тиімді тәсілдерді жүзеге асырады.

Білім беру ұйымының аудан деңгейінде іс –шараларға қатысып, 2019 жылы Тәуелсіз Қазақстанның рухани және әлеуметтік дамуы жолында қол жеткізген табыстары мен білім беру саласына қосқан үлесі үшін «Құрмет грамотасы», 2020 жылы аудандық «Педагогикалық идеялар фестивалі» байқауына қатысып III дәрежелі «Дипломмен» марапатталды. Педагогикалық әдептің негізгі қағидаларын сақтайды.

2019 жылы Шымкент қаласындағы Педагогикалық шеберлік орталығында Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 235 академиялық сағат көлемінде оқу курсы аяқтаған. Тәрбиеленушілерді байқауларға қатыстырып жүлделі орын алуына ықпал етті.

Ахтаева Куляш Лесбаевна 12 жыл еңбек өтілі бар, алған білім жоғары. Оқу тәрбие процесін жоспарлайды және оқу іс-әрекетін ұйымдастыра алады. Тәрбиеленушілердің психологиялық жас ерекшеліктерін ескереді. Тәрбиеленушілердің қажеттіліктерін ескере отырып тәрбиелеу мен оқытуда тиімді тәсілдерді жүзеге асырады. Өзінде бар санаты-санатсыз.

Білім беру ұйымының аудан деңгейінде іс –шараларға қатысып, 2020 жылы Жас ұрпаққа сапалы білім-саналы тәрбие берудегі игілікті істер мен шығармашылық ізденістер танытқан белсенділігі мен кәсіби шеберлігі қосқан үлесі үшін «Мадақтама» марапатталды, 2023 жылы Ushqut Республикалық білім орталығынан білім беру мекемелерінің арасында ұйымдастырылған республикалық олимпиаданың жүлдегерлерін даярлағаныңыз үшін «Алғыс хатпен» марапатталды.

2019 жылы Шымкент қаласындағы Педагогикалық шеберлік орталығында Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 235 академиялық сағат көлемінде оқу курсы аяқтаған.

Накжанова Сауле Замидиновна 16 жыл еңбек өтілі бар, алған білімі жоғары. Оқу тәрбие процесін жоспарлайды және оқу іс-әрекетін ұйымдастыра алады. Тәрбиеленушілердің психологиялық жас ерекшеліктерін ескереді. Өзінде бар санаты-санатсыз.

«Өрлеу» педагогикалық біліктілігін арттыру институтында іс –шараларға қатысып, 2020 жылы Жас ұрпаққа сапалы білім,саналы тәрбие берудегі игілікті істер мен шығармашылық ізденістер танытқан белсенділігі мен кәсіби шеберлігі үшін Мадақтама берілді, 2020 жылы «Ең білімді педагог-2020» пәндер олимпиадасына қатысып Сертификат берілді. Педагогикалық әдептің негізгі қағидаларын сақтайды. 2022 жылы Шымкент қаласындағы Педагогикалық шеберлік орталығында «Баланы ерте дамыту бағдарламалары» бойынша 170 академиялық сағат көлемінде оқу курсы аяқтаған.

Шешім:

Педагогтер З.Халилаеваның, М.Коспанованың, Д.Давранованың, С.Накжанованың, К.Ахтаеваның модератор біліктілік санаттарын беру туралы өтініштері Жетісай ауданының адами әлеуетті дамыту бөліміне ұсынылсын.

Педагогикалық кеңестің төрайымы:
Хатшы:



Ж.Арынбаева
З.Халилаева

**«Дана» бөбекжай балабақшасы
Педагогикалық кеңес хаттамасы № 7**

Өткен күні: 28.03.2023 жыл

Қатысқандар: 10

Қатыспағандар: _____

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Өткен педагогикалық кеңестің шешімін талдау.
2. «Тәрбиеші – балабақшадағы басты тұлға» Баяндама
3. Эссе «Балабақшадағы бір күнім»
4. Педагогикалық ситуациялық сұрақтар
5. «Тәрбиеші мен бала арасындағы қарым-қатынас және тәрбиенің маңыздылығы» Пікір алмасу

1. ТЫҢДАЛДЫ: Меңгерушінің м.у.а. Ж.Арынбаева өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы туралы сөз сөйледі. Өз сөзінде Педагогтар З.Халилаеваның, М.Коспанованың, Д.Давранованың, С.Накжанованың, К.Ахтаеваның модератор біліктілік санаттарын беру туралы өтініштері Жетісай ауданының адами әлеуетті дамыту бөліміне ұсынылып, педагогтардың портфолиолары оң нәтижелі болғандығын айтты. Педагогтар З.Халилаева мен Д.Давранованың ұлттық біліктілік тестіне бармайтынын айтты. Ал педагогтар М.Коспанова, К.Ахтаева мен С.Накжанова сәуір айының 3-інен тестілеуге өтініш тастау қажеттігін айтты.

2. ТЫҢДАЛДЫ: «Тәрбиеші – балабақшадағы басты тұлға» тақырыбында әдіскер З.Халилаева баяндама оқыды. Баяндамада тәрбиеші тәрбиеленушілердің күнделікті оқу-тәрбие жұмысын, демалыс уақытын ұйымдастырады, балаларды тәрбиелейді, мектепке даярлайды, отбасына көмектеседі. Тәрбиеші балалардың жақын досы болуы керек, ал еркелетуге сақтықпен қараған жөн. Бір баланы еркелету басқа балалардың қызғанышын тудырады. Дегенмен, балаларды еркелету де қажет. Тәрбиеші өз талабына ұқыпты болуы қажет. Бала тек адамның жеке басының тікелей тигізетін әсері арқылы ғана тәрбиеленеді. Балабақша тәрбиешісі жас ұрпақты жан-жақты дамытып тәрбие беру, оны өмірге еңбекке даярлауда педагогикалық білімді көпшілік арасына насихаттау сияқты әрі жауапты, әрі қадірлі қоғамдық міндеттер атқарады.

Балабақша тәрбиешісінің міндеттері:

- а) Балаларды дұрыс тәрбиелеуді қамтамасыз етеді;
- б) Өз тобындағы әрбір баланың қызығуы мен қажетіне ұқыптылықпен, қамқорлықпен қарайды;
- в) Балалардың денсаулығын сақтауға, қорғауға байланысты дәрігер талабын орындайды;
- г) Балаларды отбасында, балабақшада тәрбиелеу мәселелері туралы ата-аналармен жұмыс жүргізеді;
- д) Аудандық, қалалық әдістемелік бірлестіктерде, балабақшада педагогикалық кеңестің жұмысына қатысады;
- е) Балалармен жүргізілетін өз жұмыстары туралы жоспар құрады, есеп береді, әрбір сабаққа ұқыпты дайындалады.

Балалар тобын тәрбиеші мектепке шығарып салғанға дейін жетелейді. Тәрбиеші жас ұрпақтың бойына тәрбиенің алғашқы негіздерін қалыптасытра алатын, адамгершілік жоғары, мәдениетті, ғылым жетістіктерін дұрыс бағалай алатын, әдебиет пен өнердің,

техниканың даму жайын жақсы білетін, оның түсіндіре алатын адам болуы керек. Ондай тәрбиешіні балалар жақсы көреді, сыйлайды, құрметтейді, оған жақын жүргісі келеді, оның балалар арасында беделі зор болады.

Тәрбиешіге қойылатын талаптар:

1. Тәрбиеші болатын адам өзінің мінезін, жүріс-тұрысын жөнге салып, балалар іс-әрекетін дұрыс ұйымдастыра білуі керек;
2. Арнаулы білім, білік пен іскерлік- дағдыны меңгеруі керек;
3. Баламен еркін, жақын тарта сөйлесе білуі керек;
4. Ол өзінің көзқарасымен, ым-ишарасымен де өз ойын балаға жеткізіп, түсіндіре алуы керек;
5. Жұмысты ұйымдастыра білет, тиісті жерінде қатал талап қоя алатын болуы, кейде әзілдесіп, тиісті жерде көңіл аудару алатын болуы шарт;
6. Тәрбиешінің әрбір қимылы, жүріс-тұрысының өзі балаларға өнеге, тәлім – тәрбие берерліктей болуы тиіс.

Тәрбиеші – педагогтың бейнесі:

1. Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен білім беру мазмұны, әдіс-тәсілдерін жетік білуі.
 - Материалды түсінікті жеткізе білу.
2. Сабақты өткізу әдістемесі.
 - Балалардың оқу тәрбие жұмыстарын дұрыс ұйымдастыра білуі және баланың іс-әрекетін дұрыс бағалай білуі;

Қорыта келе, тәрбиешінің қызметі мен міндеттерін анықтап, тәрбиешінің жеке басына қойылатын талаптарға тоқталдық. Тәрбиешінің педагогикалық шеберлігі және қызметінің ерекшелігі айтылып, тәрбиешінің балабақшада оқыту мен тәрбиелеу бағдарламасын басшылыққа алып жұмыс жүргізу жолдары қарастырылады.

3. Меңгерушінің м.у.а. Ж.Арынбаева педагог мамандар арасында «Балабақшадағы бір күнім» тақырыбында эссе жазуды ұсынды. Эсседе тәрбиешілер өз мамандықтары бойынша балабақшада өткізген бір күндік жұмыстарының есебін саралай отырып, өз жұмыстарына өздері баға бере отырып, алға мақсат қоятынын айтты. Эссе 300 сөзден аспауы қажеттігін айтты. Сондай-ақ берілген уақытты тиімді пайдалануды ескертті. Жазып болған тәрбиешілердің эсселерінің мәнін тыңдай келе, әр тәрбиешінің өз мамандығына деген жауапкершілігінің жоғары екендігін, қызықты да қиын жұмыстарынан жалықпай, алға мақсат қойғандықтарын байқады. Тәрбиешілер де эссені жаза отырып, өз ойларын анық жеткізіп, өз жұмыстарының нәтижесін байқады. Өз-өздеріне есеп беріп үйренулеріне ықпал етті.
4. Әдіскер З.Халилаева педагог мамандар арасында педагогикалық ситуациялық сұрақтар бойынша дөңгелек үстел өткізді. Онда тәрбиешілердің күнделікті жұмыс барысында кездесетін жағдаяттар талқыланды. Меңгерушінің м.у.а. Ж.Арынбаева жағдаяттарға байланысты бірнеше ұсыныстар айтты.
5. Меңгерушінің м.у.а. Ж.Арынбаева педагог қызметкерлерді «Тәрбиеші мен бала арасындағы қарым-қатынас және тәрбиенің маңыздылығы» пікір алмасуға шақырды.

Сөйлегендер: Әдіскер З.Халилаева: Еліміздің болашағы – бүгінгі балалар. Ал олардың қандай азамат болып шығуын қадағалау – қазіргі балабақша мектептерге, тәрбиеші мұғалімдерге тікелей жүктелетін жауапты жұмыс. Сондықтан да мектеп жасына дейінгі балалардың өзара және ересектермен арасындағы қарым-қатынасы аса маңызды өзекті мәселе болатыны сөзсіз, деп өз пікірін білдірді.

Тәрбиеші Д.Давранова Тәрбиеші мейірбан болып, балаларды сол қалпында сүюге тиісті. Тентегін де тіл алғышын да, жалқауын да, ыждахаттысын да бірдей жақсы көру парыз. Тәрбиеші үнемі кәсіби

шеберліктерін шындап, білімін жетілдіруге жүйелі көңіл бөліп, ұжымның шығармашылық бағыт-бағдарын айқындап, оны жүзеге асыруға белсенділікпен ат салысуға және жағымды психологиялық ахуалдың тұрақтануына ықпал етуі қажет,-деп өз ойын қосып өтті.

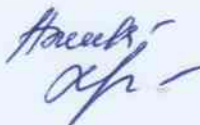
Психолог М.Коспанова Халықта «Ағаш түзу өсу үшін, оған көшет кезінде көмектесуге болады, ал үлкен ағаш болғанда оны түзете алмайсың» деп бекер айтылмаған. Сондықтан баланың бойына жастайынан ізгілік, мейірімділік, қайырымдылық, яғни адамгершілік құнды қасиеттерді сіңіріп, өз-өзіне сенімділікті тәрбиелеуде отбасы мен педагогтар шешуші роль атқаратынын айтты.

Қорыта айтқанда, бала тәрбиесіндегі балабақшаның орны ерекше. Тәрбиешінің алға қойған мақсаты, баланың бойына ұлттық саналық қалыптасқан, халқының әдет-ғұрпын салт-дәстүрлерін көңіліне тоқыған дені сау, шымыр да шыныққан, сымбатты, халықтың тілін білетін, рухани байлығы мол, жан-жақты азамат тәрбиелеп өсіру Тәрбиенің негізгі мақсаты- дені сау, ұлттық сана сезімі оянған, рухани ойлау дәрежесі биік, мәдениетті, парасатты, ар-ожданы мол, еңбекқор, іскер, бойында басқа да игі қасиеттер қалыптасқан ұрпақ тәрбиелеу деп, меңгерушінің м.у.а. Ж.Арынбаева пікір алмасуды қортындылады.

ШЕШІМІ:

1. Өткен педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуы қанағаттанарлық.
2. «Тәрбиеші – балабақшадағы басты тұлға» баяндамада айтылған кеңестер мен ұсыныстар жұмыс барысында қолданылсын.
3. «Балабақшадағы бір күнім» тақырыбындағы эссе қортындысы қанағаттанарлық.
4. Педагогикалық ситуациялық сұрақтарды шешу барысындағы ұсыныстар мен кеңестер жұмыс барысында қолданылсын.
5. «Тәрбиеші мен бала арасындағы қарым-қатынас және тәрбиенің маңыздылығы» пікір алмасу қортындысы қанағаттанарлық.

Педагогикалық кеңестің төрайымы:
Хатшы:



Ж.Арынбаева
З.Халилаева

**«Дана» бөбекжай балабақшасы
Педагогикалық кеңес хаттамасы № 8**

Өткен күні: 05.04.2023 жыл

Қатысқандар: 11

Қатыспағандар: _____

КҮН ТӘРТІБІ:

1. 2023 жыл маусым айы мемлекеттік аттестаттаудан өту кезеңі.
2. Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарындағы бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» №486 бұйрығын басшылыққа ала отырып, бағалау өлшемшарттарына сәйкес өзін-өзі бағалау комиссия құрамын және өзін-өзі бағалау кезеңін бекіту.

ТЫҢДАЛДЫ: Балабақша меңгерушісінің м.у.а. Ж.Арынбаева Қазақстан Республикасы Кәсіпкерлік Кодексіне сәйкес, Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – Бағалау өлшемшарттары), Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрлігі Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментімен 2022 жылғы 9 қарашадағы №818 бұйрығымен бекітілген 2023 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізбесі негізінде, 2023 жылғы маусым айында МКҚК «Дана» бөбекжай балабақшасы мемлекеттік аттестаттаудан өткізілетін айтты.

Бағалау өлшемшарттары негізінде облыстық білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментіне өзін-өзі бағалау қорытындысын бақылау жүргізудің жоспарланған мерзіміне дейін бір айдан кешіктірмей ұсыну қажет.

Өзін-өзі бағалау құжаттарын жүргізу үшін алдымен балабақшаны өзін-өзі бағалау аттестаттау комиссиясы құрылады. Меңгеруші м.у.а. Ж.Арынбаева педагогтармен бірге ақылдаса отырып, өзін-өзі бағалау, аттестаттау комиссия құрамын анықтады:

1. Ж.Арынбаева – балабақша меңгерушісі м.у.а., комиссия төрайымы
2. З.Халилаева – балабақша әдіскері, комиссия мүшесі
3. М.Коспанова – балабақша психологі, комиссия мүшесі
4. Д.Давранова – балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі
5. С.Накжанова – балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі.

СӨЙЛЕГЕНДЕР: Әдіскер З.Халилаева сөз алып, өз пікірін білдірді. Комиссия құрамымен Өзін-өзі бағалау іс-жоспары түзіледі және соған сәйкес жұмыстар жүргізіледі. Бағаланатын кезеңдерге сәйкес талдау жасалатын құжаттар дайындалады және олардың түпнұсқалары ПДФ форматында сканерленіп сайтқа жүктелетіні жайлы айтты.

Меңгеруші м.у.а. Ж.Арынбаева 2023 жылы сәуір айының 10-14 аралығында өзін –өзі бағалау жүргізу кезеңі болатынын айта келе, комиссия құрамы балабақшаға бағалау жүргізу кезінде негізгі бағыттар мен зерделеу объектілері бойынша өзін-өзі бағалау материалдарына талдау, оның ішінде білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкестігіне егжей-тегжейлі талдау жүргізетінін айтты.

ШЕШІМ:

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған өлшемшартының қосымшаларына сәйкес құжаттар әзірленсін.
2. Өзін-өзі бағалау, аттестаттау комиссия құрамы:
 1. Ж.Арынбаева – балабақша меңгерушісі м.у.а., комиссия төрайымы
 2. З.Халилаева – балабақша әдіскері, комиссия мүшесі
 3. М.Коспанова – балабақша психологі, комиссия мүшесі
 4. Д.Давранова – балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі
 5. С.Накжанова – балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі болып бекітілсін. 2023 жылы сәуір айының 10-14 аралығында өзін –өзі бағалаудан өткізілсін. Бағаланатын кезеңдерге сәйкес дайындалған құжаттарға білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкестігіне егжей-тегжейлі талдау жүргізілсін.

Педагогикалық кеңестің төрайымы:
Хатшы:



Ж.Арынбаева
З.Халилаева

**«Дана» бөбекжай балабақшасы
Педагогикалық кеңес хаттамасы № 9**

Өткен күні: 24.05.2023 жыл

Қатысқандар: 11

Қатыспағандар: _____

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы туралы
2. Тәрбиешілердің шығармашылық тақырыптарына есеп беруі.
3. Қорытынды мониторинг туралы.
4. 2022-2023 оқу жылының қорытындысы
5. Жазғы сауықтыру іс-шаралар жоспарын бекіту
6. Педагог қызметкерлер арасында «Білімді мыңды жығар» сайысы.

ТЫҢДАЛДЫ: Меңгерушінің м.у.а. Ж.Арынбаева өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы туралы сөз сөйледі. Өз сөзінде өткен кеңесте қаралған мәселелердің орындалуы жайлы айтып өтті. 2023 жылы маусым айында болатын мемлекеттік аттестаттауға дайындық барысы жайлы айтты. Балабақшада құрылған өзін-өзі бағалау комиссиясы өз дәрежесінде жұмыстарын атқарғандығы жөнінде және де құжаттар арнайы сайтқа жүктелгендігі жөнінде айтты.

СӨЙЛЕГЕНДЕР: Әдіскер З.Халилаева тәрбиешілердің шығармашылық тақырыптарына есеп беруі жөнінде сөз алды. Өз сөзінде оқу жылының басында педагог қызметкерлерге бекітілген тақырыптар бойынша шығармашылық жұмыстарының есептерін беруін сұранды.

Педагог қызметкерлер өз тақырыптары бойынша жыл бойы ізденіп, жинақтаған мәліметтерімен, тәжірибелерімен бөлісті. Тәрбиелеу мен оқытудың тиімді әдістерін пайдалана отырып өткізген ұйымдастырылған іс-әрекеттер, ойындар мен іс-шараларын атап өтті.

СӨЙЛЕГЕНДЕР: Әдіскер З.Халилаева 2022-2023 оқу жылындағы мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, қабілеттері мен дағдыларының даму деңгейін қадағалау бойынша қорытынды мониторинг жайлы сөз сөйледі. Өз сөзінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша қорытынды мониторингтің бақылау парақтарын арнайы берілген сілтемелер арқылы топ тәрбиешілері өз топтарында тәрбиеленушіге жеке-жеке толтырғандығы жөнінде айтты. Жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, қабілеттері мен дағдыларының даму деңгейін анықтай отырып, жеке даму карталары да толтырылғандығын айтты.

Меңгерушінің м.у.а. Ж.Арынбаева мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша қорытынды мониторинг нәтижесі жақсы екендігін айта келе, ойын арқылы оқыту, кітаппен және жаттығу-тапсырмалары арқылы оқытып, дамытушы ойындармен топтардың білім біліктері жетілдірілгендігін айтты. Балалардың шығармашылық белсенділіктері жақсы. Жасына сай бағдарлама талаптарын игергендігі байқалғандығын айтты.

СӨЙЛЕГЕНДЕР: Әдіскер З.Халилаева 2022-2023 оқу жылының қорытындысы жөнінде сөз сөйледі. Өз сөзінде 2022-2023 оқу жылы барысында балабақшаның жылдық жоспарына сәйкес өткізілген іс-шараларға тоқталды. Жыл бойында 5 рет меңгеруші жанындағы кеңестер, жоспар бойынша 5 рет, кезектен тыс 4 рет педагогикалық кеңес болып өткендігін айтты. Ұйымдастырылған ашық іс-әрекеттер мен мерекелік іс-шаралар тақырыптарына сәйкес болғандығын айтты. Өз мерзімдерінде ата-аналар жиналыстары өткізіліп, балабақша ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болғандығын айтты. Бақылау мен

басшылық бойынша тәрбиелеу мен оқыту үдерістеріне тексерулер өткізіліп, талқыланып отырды. Берілген ұсыныстар өз мерзімдерінде орындалып отырғандығын айтты. Сондай-ақ 2023 жыл 10-14 сәуір аралығында мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту бойынша апталық өткізілді. Қорыта келе, балабақшадағы барлық өткізілген іс-шараларды атап, келесі оқу жылына жаңа жұмыс жоспарлары жоспарланатыны жайлы айтты.

ТЫҢДАЛДЫ: Меңгерушінің м.у.а. Ж.Арынбаева жазғы сауықтыру іс-шаралар жоспарымен таныстырды. 01.06.2023 жылдан бастап балабақшаның жазғы жұмыс тәртібіне көшетіндігі жөнінде айтты. Ұйымдастырылған іс-әрекет жоспарлары жаз мезгіліне сәйкестендіріліп жоспарланғандығын айтты. Балаларды шынықтыру, еңбекке баулу, ойындар өткізу жоспарланғандығын айтты. Мейірбике С.Коспановаға жаз мезгілінде балалардың денсаулығын басты назарда ұстауды тапсырды. Іш ауруларының алдын алу бойынша ата-аналармен сұхбаттар жүргізуді тапсырды. Жаз айларындағы күн тәртібі ерекшеліктерін, тамақ құрамының дұрыс болуын өзі қадағалайтынын айтты.

СӨЙЛЕГЕНДЕР: Әдіскер З.Халилаева педагог қызметкерлер арасында «Білімді мыңды жығар» сайысы өткізілгендігін айта келе, сайыс қорытындысы бойынша анықталған жүлгерлер арнайы марапаттау қағаздарымен марапатталатынын айтты.

ШЕШІМІ:

1. Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы қанағаттанарлық.
2. Тәрбиешілердің шығармашылық тақырыптарына есеп қанағаттанарлық.
3. Қорытынды мониторинг нәтижелері қанағаттанарлық.
4. 2022-2023 оқу жылының қорытындысы қанағаттанарлық.
5. Жазғы сауықтыру іс-шаралар жоспары бекітілсін.
6. Педагог қызметкерлер арасында «Білімді мыңды жығар» сайысы нәтижесінде жеңімпаздар марапатталсын.

Педагогикалық кеңестің төрайымы:
Хатшы:



Ж.Арынбаева
З.Халилаева

Жіп өткізілді, нөмірленді

22. бет мөр бақылау
Менгеруші м.у.д. Арынбаева

