

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Айдосқызы Жансая Туған жылы 08.04.2017.ж.
 Білім беру ұйымының атауы «Дана» бөбекжай балабақшасы Тобы: Ересек. «Күншуақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Түрлі тапсырмала орындау, бір –бірден сапқа жүруді қалыптастыру	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастпақы техникасын игерту.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын меңгерту.	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды ойын ережелерін сақтауға тәрбиелеу.
Коммуникация	Сөйлемдердің түрлерін, сын есімдерді егістіктерді үстеулерді, қосымшаларды тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттар мәнін түсіндіру.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруды шағын әңгімелермен ертегілердің мазмұнын айта білуге үйрету.	Ойында әдемі бейнелерді қолдануды үйрету. Қосымшаларды қолдануды меңгерту. Таныс шығармаларды айтуды меңгерту.	Ана тілінің барлық дұрыс айтуды қалыптастыру
Таным	Шамасы әртүрлі 2-3 уақытта өсі және кему ретімен орналастыруға үйрету.	Бөлме өсімдіктерін ,балабақша ауласындағы өсімдіктерді атауды үйрету.	Тәулік бөліктерін ажырата білуге үйрету. Бөлме өсімдіктерін айтуға үйрету.	Заттарды атауға және ажырата білуге үйрету.
Шығармашылық	Үлгі бойынша пішініні пропорциясын ескере отырып, сурет салуға үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалануға үйрету. Адам пішінін мүсіндеуге үйрету.	Мазмұнды композициясының бейнесін салу дағдыларын қалыптастыру. Ұжымдық жұмысқа қатысуын қадағалау. Қазақа оюының бөліктерін қиып жапсыруды үйрету.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды меңгерту.
Әлеумет	Өзі туған елді мекенін ,туған елді айтуды үйрету.	Қазақ киіз үй. Оның құрылысы ішіндегі заттарды ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап ажыратуға тәрбиелеу	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін кеңейту. Өсімдіктермен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті жағдайларды меңгерту.	4-5 және жабайы жануарларды қыстап қалатын және жыл құстарын атауды меңгерту.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Абдикерим Алихан Туған жылы.08.02.2017.ж.
 Білім беру ұйымының атауы «Дана» бөбекжай балабақшасы Тобы: Ересек. «Күншуақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Түрлі тапсырмала орындау, бір –бірден сапқа жүруді қалыптастыру	4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды көкеністер мен жемістерді , үй және жабайы жануарларды аттарын ажыратуға үйрету..	Спорттық ойындардың элементерін орындауға, шынықтыру түрлерін өзіне –өзі қызмет көрсетудің дағдыларын қалыптастыру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды ойын ережелерін сақтауға тәрбиелеу.
Коммуникация	Оқиғаларды ойдан құрастыруды , таныс шығармалардан үзінділерді сахналауға үйрету.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруды шағын әңгімелермен ертегілердің мазмұнын айта білуге үйрету.	Сурет мазмұнына қарай шағын әңгімелер құрастыруға меңгерту. Ертегі желісі бойынша сахналауға үйрету.	Өз ойын иқұрдастарының ортасында білдіріп, басқалар пікірін тыңдауды дағдыландыру.
Таным	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді қарапайым байланыстар орната алу қабілетін қалыптастыру.	Кейбір жабайы аңдардың түрлерін білуге үйрету.	Жылдам , баяу ұғымдарын айтуға үйрету. Құрылыс бөліктерін ажыратуға үйрету.	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлармен әрекеттерді айтуға үйрету.
Шығармашылық	Сурет салу техникасын меңгерту. Адамның пішінін мүсіндей білуге үйрету.	Жеке бөліктерді жапсыруға үйрету. Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Затардың үлгі бойынша бейнесін сала білуге үйрету. Ұжымдық жұмысқа қатыстыру. Әнді бірге бастап бірге аяқтауға үйрету.	Заттар мен жануарлар пішінін бейнелеуге үйрету.
Әлеумет	Әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру	Әскердің міндеті туралы түсінік беру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін кеңейту. Өсімдіктермен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті жағдайларды меңгерту.	Тіршілік иелерін аяушылық жанашырлық сезімдерін тәрбиелеу.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Алдан Шапағат туған жылы 19.08.2017ж.

Білім беру ұйымының атауы «Дана» бөбекжай балабақшасы Тобы: Ересек. «Күншуақ».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету.	Түрлі тапсырмаларды орындап бір-бірлеп сапта жүруге үйрету.	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды ойын ержелерін сақтауға дағдыландыру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру
Коммуникация	Сан есімдерді ретімен атауды, зат есімдерді жекеше және көпше түрде байланыстыруды меңгерту.	Барлық дыбыстарды анық және әр түрлі қарқында дыбыстауға үйрету	Ана тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Ойында әдеби бейнелерді қолдануды меңгерту. Ертегі желісін ретімен орындау	Таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнын эмоционалды түрде меңгерту.
Таным	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атауды меңгерту.	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету. Қарапайым тәжірибеге қызығушылықты арттыру.	Тәулік бөліктерін ажырата білуге үйрету. Құрылыс бөліктерін ажырата білуге үйрету.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орналастыра білуге үйрету.
Шығармашылық	Суретт салуды меңгерту. Түрлі пішіндегі көлемдегі заттарды түрлі тәсілдермен мүсіндеуге үйрету.	Сурет салуды меңгерту. қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру	Мазмұнды композиция құраудың дағдыларын меңгерту.	Бейнелеу өнерінің түрлерін меңгерту
Әлеумет	Өлі табиғат объектілерін ажыратуды меңгерту.	Өз туған елі туралы мәліметтерді меңгерту	Қарапайым себеп салдарлық байланыстыруды үйрету.	Табиғатта өзін-өзі ұстау ережелерін меңгерту

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Бауыржан Балым Баланың жасы .4.Тобы:. Ересек топ Күні: 12.05.2022ж
 Білім беру ұйымының атауы «Дана» бөбекжай балабақшасы Тобы: Ересек. «Күншуақ»..

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Себеп салдарлық байланыстарды орната білуге үйрету	Екеуден, үшеуден қатарға тұруға үйрету.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына техникасын меңгерту.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру
Коммуникация	Не употребляет в речи имена существительные единственного и множественного чисел	Себеп салдарлық байланыстарды меңгерту. Достық қарым-қатынас және өзара достық көмек көрсету үйрету	Сурет мазмұны бойынша әңгіме құрастыруды меңгерту. Өзіне ұнайтын бірнеше шығар айтуды меңгерту.	Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту
Таным	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды меңгерту. Өзіне ұнайтын шығарма мазмұнын айтуға үйрету.	Геометриялық пішіндерді денелерді ажыратуға үйрету. Кейбір жабайы аңдармен таныстыру	Қарапайым зерттеуге қызығушылығын артыру. Өз құрылыстарымен ойнай білуге тәрбиелеу.	Бауырмен жорғалаушыларды олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін меңгерту.
Шығармашылық	Адамның пішінін мүсіндеуді меңгерту	Қазақ оюының бөліктері туралы мәлімет үйрету. Желім мен сүлгіне дұрыс пайдалануға үйрету	Заттармен жануарлар пішінін түр-түсін пішінін ескере отырып саалуға үйрету. Ұжымдық жұмыстарға қатыстыру.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды меңгерту.
Әлеумет	4-5 ағаш түрлерін көкеністер мен жемістерді үй және жабайы жануарларды ажырата білуге үйрету.	Үлгі бойынша пішін пропорцияны ескеріп сурет салуға үйрету	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру	Тіршілік иелерін аяушылық, жанашырлық танытуға тәрбиелеу
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Бейисбек Дидар туған жылы 21.112016ж.

Білім беру ұйымының атауы «Дана» бөбекжай балабақшасы Тобы: Ересек. «Күншуақ».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерту	Қимылды ойындар ержелеріін сақтауға үйрету.	Шынықтыру түрлерін меңгерту.	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды ойын ережелерін сақтап ойнауға дағдыландыру
Коммуникация	Жалпы мағыналы сөздерді қолдануды меңгерту. Өзіне ұнайтын шығарма мазмұнын айта білуге үйрету	Мағыналас сөздерді қолданудың тәртібін меңгерту. Таныс ертегі мазмұнын айта білуге үйрету	Тілде сөйлемдердің әр түрлі түрлерін қосымшаларды қолдануды меңгерту. Ойында әдеби бейнелерді қолдануды меңгерту. Таныс шығармаларды айтуды меңгерту.	Әдеби кейіпкерлердің әрқетеріне өзінің қарасын білдіре білуге тәрбиелеу
Таным	Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту	Теңдік және теңсіздік ұғымдарын меңгерту. Қарапайым тәжірибеге қызығушылығын арттыру	Тәулік бөліктерін атауға үйрету. Қарапайым зерттеуге қызығушылығымен әуестігін арттыру	Себеп салдарлық байланыстарды анықтай алуға үйрету
Шығармашылық	Сурет салу техникасын меңгерту. Адам пішінін мүсіндеуге үйрету	Желімді , сүлгіні қолдану ережесін үйрету. Музыка жанрларын ажыратуға үйрету.	Қазақ оюларының элементтерін қолдануды меңгерту. Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдану	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді меңгерту
Әлеумет	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауды меңгерту	Туған елі жері туралы мәлімет үйрету	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру	Тіршілік иелерін аяушылық,жанашырлық танытуға тәрбиелеу
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Жұмабай Нұргелді Баланың жасы .4.Тобы: . Ересек топ Күні: 12.05.2022ж
 Білім беру ұйымының атауы «Дана» бөбекжай балабақшасы Тобы: Ересек. «Күншуақ»..

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерту	Бір-бірден сапта жүреді, түрлі тапсырмаларды орындайды, үйретеді	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды меңгерту	Өз-өзіне қызмет көрсетуді меңгерту
Коммуникация	Оқиғаларды ойдан құрастыруды , таныс шығармалардан үзінділерді сахналауға үйрету	Себеп салдарлық байланысты орната білуге үйренеді	Тілде сөйлемдердің әр түрлі түрлерін қосымшаларды қолдануды меңгерту. Ойында әдеби бейнелерді қолдануды меңгерту. Таныс шығармаларды айтуды меңгерту.	Ана тілінің барлық дыбыстары дұрыс айта білуге тәрбиелеу
Таным	Кейбір жабайы аңдадың түрлерін атауға үйрету	Кеңістікті уақытты бағдарлауды меңгереді. Бастаған ісін аяқтауға үйрету.	Тәулік бөліктерін атауға үйрету. Өз құрылыстарымен ойнауға тәрбие	Қарапайым зерттеуге қызығушылығын арттыру
Шығармашылық	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеуге үйрету	Адамның дене пішінін мүсіндей алуға үйрету. Дөңгелек пішіндерді қиюды үйрету.	Заттармен жануарлардың пішінін бейнелеуді меңгерту. Тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру	Ұжымдық жұмыстарға қатыстыру
Әлеумет	Қазақ киіз үй оның құрылысы ішіндегі заттарды киімдерді әшекейлерді атауға үйрету	Әскердің міндеті туралы түсініктерге үйрету	Отбасында ересектермен өзінен кішілерге сыйластық қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу	Өсімдіктермен жануарлардың өсіп өнуіне жағдай жасай білуге үйрету
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ескендір Оспан туған жылы 24.06.2016ж.

Білім беру ұйымының атауы «Дана» бөбекжай балабақшасы Тобы: Ересек. «Күншуақ»..

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды қалыптастыру	Биік емес төбешік сырғанауды бір-бірін сырғанатуды игерту	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды ойын ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу
Коммуникация	Дұрыс сөйлеу қарқынына үйрету	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта білуге үйрету. Ертеі желісін ретімен орындауға үйрету	Ана тілінің кейбір дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету
Таным	Біртекті заттарды құрастырып және бөліп алуды үйрету	Кейбір көкеністер мен жемістерді дәмінен ажыратып атауды үйрету	Кеңістікті заттардың орналасуын анықтай алуға үйрету. Қарапайым зерттеуге қызығушылық арттыру	Қарапайым себеп салдарлық байлаыстарды анықтай білуге үйрету
Шығармашылық	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	Негізгі түстерді дұрыс атайды	Заттардың үлгі бойынша пішініні ескере отырып сурет салуға үйрету	Халық өнері туралы түсініктерді меңгерту
Әлеумет	Табиғатқа қамқорлық жасауға үйрету	Бірнеше ағаш түрлерін көкеністерді жемістерді атауға үйрету	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсінікті қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктермен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгеру
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Исмаил Аяла.туған жылы 04.10.2016ж.

Білім беру ұйымының атауы «Дана» бөбекжай балабақшасы Тобы: Ересек. «Күншуақ»..

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды ойындардың ережелерін сақтау қабілетін арттыру	Түрлі тапсырмаларды орындап бір-бірден сапта жүруге үйрету	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды ойын ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу
Коммуникация	Себеп салдарлық байланыстарды орната білуге тәрбиелеу	Құрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсуге үйрету	Өлеңді жатқа айта білуге үйрету. Өзіне ұнайтын шығармаларды айта білуге тәрбиелеу.	Ана тілінің кейбір дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету
Таным	Кеңістікті және уақытты бағдарлай білуге үйрету	5көлемінде санай алады.,сандарды ретімен атай алуға үйрету	Қарапайым себеп салдарлық байлаыстарды анықтай білуге үйрету	Балабақша жер теліміндегі өсімдіктерді атай білуге үйрету
Шығармашылық	Сурет салу техникасын меңгерту. Халық шығармашылығын желісі бойынша мүсіндеуді үйрету.	Өзінің жұмыстарын басқа балалардың жұмыстарын бағалай алуға үйрету	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын арттыру. Бейнелеу өнерінің түрлерін меңгерту	Қазақ оюларының элементтерін қолдануды меңгерту
Әлеумет	Әскери міндет туралы түсініктерін қалыптастыру	Еңбек адамдарына және олардың еңбегінің нәтижесін құрмет көрсете алуға үйрету	Ойыншықтарға кітаптарға,ыдыстарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу	Табиғатта өзін-өзі ұстау ержелерін қалыптастыру
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қасқарбек Мағжан 18.08.2017ж .

Білім беру ұйымының атауы «Дана» бөбекжай балабақшасы Тобы: Ересек. «Күншуақ».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды ойындардың ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу	Түрлі тапсырмаларды орындап бір-бірден сапта жүруге үйрету	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын арттыру	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды ойын ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу
Коммуникация	Себеп салдарлық байланыстарды орната білуге тәрбиелеу	Жаопы мағыналас сөздерді қолдануды меңгерту. Өзіне ұнайтын шығармаларды айтуға үйрету.	Суретке қарап әңгіме құрастыруға үйрету. Ертегі желісімен орындауға үйрету	Ұлдармен қыздардың мінезқұлық ерекшелігін білуге үйрету
Таным	Қарапайым тәжірибеге қызығушылықпен әуестігін танытуға тәрбиелеу	Кейбір жабайы аңдардың түрлерін атауды меңгерту.	Тәулік бөліктерін атай білуге үйрету. Бөлме өсімдіктерін атай білуге үйрету.	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар әрекеттерін айта білуге үйрету
Шығармашылық	Олардың мазмұнын айта білуге тәрбиелеу.	Үлгі бойынша пішініні пропорциясын ескере отырып , сурет салуға үйрету. Музыка ырғағын дәл беруге үйрету	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын арттыру. Бейнелеу өнерінің түрлерін меңгерту	Бейнелеу өнерінің түрлерін меңгерту.
Әлеумет	Кейбір табиғат құбылыстарын табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратуды айтуды үйрету.	Өзі туған елді мекенін айтып беруге үйрету. Өлі табиғат объектілерін ажыратуға дайындау	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру	Жануарлардың табиғатта тіршілік етуді туралы түсініктерін меңгерту.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бекболат Мағжан 25.03.2016ж.

Білім беру ұйымының атауы «Дана» бөбекжай балабақшасы Тобы: Ересек. «Күншуақ».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету	Қимылды ойындар ержелерін сақтап ойнауға үйрету	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды ойын ережелерін сақтауға тәрбиелеу	Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерту
Коммуникация	Жалпы мағыналы сөздерді қолдануды үйрету	Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалып білуге үйрету	Тілде сөйлемдердің әр түрлі түрлерін қолдануды дамыту. Шағын әңгімелер құрастыруды қалыптастыру	Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту
Таным	Құрылыс бөлшектерін атауды оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету	Бөлме өсімдіктерімен аула өсімдіктерін ажыратып атауға үйрету	Қарапайым себеп салдарлық байланыстарды анықтай алуға үйрету	Бауырмен жорғалаушылардың қозғалу әдістерін меңгерту
Шығармашылық	Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін пропорциясын ескере отырып, сурет салуға үйрету. Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс зат түрлі тәсілмен мүсіндеуге үйрету	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын арттыру. Бейнелеу өнерінің түрлерін меңгерту	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыстыру
Әлеумет	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуге тәрбиелеу	Қазақ киіз үй оның құрылымы мен әшекейлерді атауға үйрету. Жануарларды өсімдіктерді күтім жасауға үйрету	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру	Өсімдіктермен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды үйрету..
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Құралбай Кәусар туған жылы 01.11.2016ж
 Білім беру ұйымының атауы «Дана» бөбекжай балабақшасы Тобы: Ересек. «Күншуақ».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерту	Түрлі тапсырмаларды орындап бір-бірден сапта жүруге үйрету	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауды меңгерту	Шынықтыру түрлерін қалыптастыру
Коммуникация	Себеп салдарлық байланыстарды орната білуге тәрбиелеу. Үлгі бойыша әңгіме құрастыруға үйрету	Сөйлемдердің түрлерін қоршаған табиғат заттардың мәнін түсіндіру. Таныс ертегілерінің мазмұнын айтуға үйрету	Құрдастарымен ересектермен қарым-қатынасқа итүсе алу қалыптастыру. Таныс шығармаларды айтуды үйрету	Өлеңдерді жатқа айта білуін қалыптастыру
Таным	Кейбір жабайы аңдардың түрлерін үйрету. Қағаздан көлемді пішіндер жасау үйрету	Үй жануарларын және олардың төлдерін үй құстарын атауға үйрету. Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету	Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуға үйрету. Табиғатта өзін ұстау ережесін меңгерту.	Жәндіктерді атап олар туралы қарапайым түсініктерді меңгерту.
Шығармашылық	Кескішпен түрлі безендірулер жасауды үйрету. Жеке бөліктерді жапсыруға үйрету..	Үлгі бойынша пішініні пропорциясын ескере отырып , сурет салуға үйрету. Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс зат түрлі тәсілмен мүсіндеуге үйрету	Заттармен жануарлардың пішініні бейнелеуге үйрету. Ұжымдық жұмыстарға қатыстыру	Бірнеше бөліктердіен тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге үйрету.
Әлеумет	Әскери міндеттер жайлы түсініктерін қалыптастыру	Өзі туған елді мекені жайлы айтуға дағдыландыру. Өлі табиғат объектілерін ажыратып айтуға үйрету	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру	Жануралардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктерді меңгерту
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Мамит Гүлшара туған жылы.10.10.2016ж.
 Білім беру ұйымының атауы «Дана» бөбекжай балабақшасы Тобы: Ересек. «Күншуақ» .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету	Қимылды ойындар ержелерін сақтап ойнауға дағдыландыру	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын меңгерту.	Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерту
Коммуникация	Сан есімдерді ретімен атауды оларды зат есімдерді, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету.	Себеп салдарлық байланыстарды орната білуге үйрету. Таныс ертегі мазмұнын әңгімеге үйрету	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айтып беруге тәрбиелеу. Ертегі желісін ретімен орындауға дағдыландыру	Құрдастарымен және ересектерімен қарым-қатынасқа түсе алуды олардың өтініштерін орындауды үйрету.
Таным	Кеңістікті және уақытты бағдарлай білуге үйрету. Қарапайым математикалық тәжірибеге қызығушылығын арттыру	Кейбір жабайы аңдардың түрлерін білуге үйрету. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрылыс бөлшектерінің құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдалануға тәрбиелеу.	Табиғатқа зиян келтіретін жағдайлармен әрекеттерді аңғара білуге үйрету
Шығармашылық	Олардың мазмұны туралы айта білуге үйрету. Сурет салу техникасын меңгерту	Қазақ ойынының бөліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. Кескішпен түрлі безендіру жасауды үйрету.	Заттарды үлгі бойынша пішінін ,түсін ескере отырып салуды үйрету. Қазақ оюларының бөліктерін өсімдік жасауды меңгерту	Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын меңгерту
Әлеумет	4-5 ағаш түрлерін шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді аттарын атауды және ажырата білуге үйрету	Бағдаршам белгілерін дұрыс аңғара білуге үйрету. 4-5 ағаш түрлерін атауға үйрету	Материалды ескере отырып ,заттар мен нысандарды тани білуге үйрету.	Жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсінік беру
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Махамбет Нұрасыл туған жылы: 14.04.2017ж.
 Білім беру ұйымының атауы «Дана» бөбекжай балабақшасы Тобы: Ересек. «Күншуақ».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерту	Түрлі тапсырмаларды орындап бір-бірден сапта жүруге үйрету	Өздігінен ойын ойнаудың ойын ережелерін сақтауға үйрету	Дене жаттығуларымен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру
Коммуникация	Себеп салдарлық байланыстарды орната білуге тәрбиелеу. Үлгі бойыша әңгіме құрастыруға үйрету	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануға дағдыландыру. Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға үйрету.	Ертегілерді соңына дейін тындауға қалыптастыру. Өзіне таныс бірнеше шығармаларды айтуға қалыптастыру	Әңгімелерді тындап, мазмұнын айтып, беруге тәрбиелеу.
Таным	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және келу ретімен орналастыруға үйрету.	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету. Кейбір жабайы аңдардың түрлерімен таныстыру.	Жасалған әрекетердің көмегімен түрлі мәселерді шешудің әдістерін таба білуге үйрету.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым түсініктерін меңгерту.
Шығармашылық	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып ,сурет салуға үйрету.	Үлгі бойынша пішініні пропорциясын ескере отырып , сурет салдыру. Кескішпен түрлі безендірулер жасауға үйрету	Қазақ оюларының элементтерін қолдануды меңгерту. Ұжымдық жұмысқа қатысуға қызығушылығын арттыру.	Панно даярлау туралы ұғымдарын меңгерту.
Әлеумет	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсету тәрбиелеу.	Өзі туған елді мекені жайлы айтуға дағдыландыру. Өлі табиғат объектілерін ажыратып айтуға үйрету	Өсімдіктермен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті жағдайларды жасауды үйрету	Табиғат бұрышындағы өсімдіктермен жануарларға күтім жасауды меңгерту.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Мұса Раяна туған жылы: 30.10.2017ж.

Білім беру ұйымының атауы «Дана» бөбекжай балабақшасы Тобы: Ересек. «Күншуақ».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға тәрбиелеу	Түрлі тапсырмаларды орындап бір-бірден сапта жүруге үйрету	Педагог көрсетуімен ертеңгілік жаттығулардың кешендерін орындауға үйрету	Дене жаттығуларымен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру
Коммуникация	Таныс ертегілердің мазмұнын айта білуге тәрбиелеу. Сахнаны алаңды бағдарлату	Өздігінен ойындар ойнауды ойын ережелерін сақтауды үйрету	Ертегілерді соңына дейін тыңдауға қалыптастыру. Өзіне таныс бірнеше шығармаларды айтуға қалыптастыру	Әңгімелерді тыңдап, мазмұнын айтып, беруге тәрбиелеу.
Таным	Бөлме өсімдіктерін балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атауға үйрету	Шамасы әр түрлі 2-3 затты өсу кему ретімен салыстыруға үйрету. Бөлме өсімдіктерін балабақша ауласын өсім атауға үйрету.	Қарапайым себеп салдарлық байланыстарды анықтай алуға үйрету. Өз құрылыстарымен ойнауға тәрбиелеу.	Қарапайым дерттеуге деген қызығушылығын арттыру
Шығармашылық	Қазақ оюның бөліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. Қайшыны дұрыс ұстауғадұрыс ұстауға пайдалануға үйрету	Үлгі бойынша сурет салуға үйрету. Адам пішінін мүсіндеуге үйрету. Дөңгелек пішіндерді қиюға үйрету.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын меңгерту. Жануарлар мүсінін жасаудың тәсілдерін меңгерту	Бейнелеу өнерінің түрлерін меңгерту
Әлеумет	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы өзгерістерді байқап айтуға үйрету	Өзі туған елді мекені жайлы әңгімелеуге үйрету. 4-5 ағаш түрлерін атай білуге үйрету.	Қарапайым себеп салдарлық байланыстарды орнатуды меңгерту.	Тіршілік иелеріне аяушылық,жанашырлық танытуға тәрбиелеу
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Маратқызы Аянат

Білім беру ұйымының атауы «Дана» бөбекжай балабақшасы Тобы: Ересек. «Күншуақ».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды ойындардың ережелерін сақтап ойнауға үйрету	Себеп салдарлық байланыстарды орната білуге дағдыландыру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық артыру	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды ,ойын ережелерін сақтауға үйрету.
Коммуникация	Отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер ауылы туралы айтуға тәрбиелеу.	Қимылды ойындардың ережесін сақтауға үйрету. Оқиғаларды ойдан құрастырып айтуға үйрету.	Сурет мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыруға үйрету	Әңгімелерді тыңдауға ,мазмұнын айтып беруге үйрету.
Таным	Бөлме өсімдіктерін балабақша ауласындағы өсімдіктерді атауға үйрету.	Бастапқы істі аяғына дейін жеткізуге үйрету	Тәулік бөліктерін айтуға үйрету. Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстыарды орнатуды меңгерту.	Табиғатқа зиян келтірдімүмкін жағдайлар мен әрекеттерді айта білуге үйрету.
Шығармашылық	Сурет салу техникасын меңгерту. Адамның пішінін мүсіндей білуге үйрету.	Жеке бөліктерді жапсыруға үйрету. Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Заттармен жануарлар бейнесін салуды меңгерту. Халықтық бұйымдар желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету	Бейнелеу өнерінің түрлерін бейнелеуді үйрету
Әлеумет	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін меңгерту	Өзінің туған елді, туған елі жайында үйрету.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру	Жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктерін қалыптастыру
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мадали Алинұр

Білім беру ұйымының атауы «Дана» бөбекжай балабақшасы Тобы: Ересек. «Күншуақ».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету	Түрлі тапсырмаларды орындап, бір-бірден сапта жүруге үйрету	Спорттық элементтерін орындау дағдыларын арттыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын қалыптастыру
Коммуникация	Сан есімдерді ретімен атауды оларды зат есімдерді, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету.	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануды үйрету. Әдеби кейіпкерлер қылықтарын бағалау .	Өз қимылын, серігінен қимылмен үйлестіруді дамыту. Ана тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	Ана тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету
Таным	Кеңістікті және уақытты бағдарлай білуге үйрету. Қарапайым математикалық тәжірибеге қызығушылығын арттыру	Құрылыс бөлшектерін атауды олардың қасиеттерін ескере оытрып пайда үйрету. Бөлме өсімдіктерімен аула өсімдіктерін ажыратуға үйрету.	Заттарды атап, тұр түсін, пішінін , қандай материал жағынанайта білуге үйрету.	Табиғатқа зиян келтіретін жағдайлармен әрекеттерді аңғара білуге үйрету
Шығармашылық	Сурет салу техникасын меңгерту. Композиция құрауды ,өрнектер жасауды үйрету	Түрлі пішіндегі және көлемдегі заттарды түрлі тәсілдермен салуға үйрету. Композиция құрауға үйрету	Заттарды үлгі бойынша пішінін ,түсін ескере отырып салуды үйрету. Қазақ оюларының бөліктерін өсімдік жасауды меңгерту	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімздеуді меңгерту
Әлеумет	Өзі туған елді мекенін, туған елі атауға үйрету	Қазақ киіз үй құрылымымен т,байта білуге үйрету. Өсімдік жануарларды күтім жасауға үйрету.	Материалды ескере отырып ,заттар мен нысандарды тани білуге үйрету.	4-5 қыстап қалатын жыл құстарын атауды үйрету
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нурхасимқызы Ақнұр

Білім беру ұйымының атауы «Дана» бөбекжай балабақшасы Тобы: Ересек. «Күншуақ».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Түрлі тапсырмаларды орындап, бір-бірден сапта жүруге тәрбиелеу	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету	Шынықтыру түрлерін меңгерту	Өздігінен ойындар ойнауды ойын ержелерін сақтауды меңгерту
Коммуникация	Сөйлемдердің түрлерін ,сын есімдерді етістіктерді қосымшаларды қолдануға үйрету	Отбасы ,отбасындағы тұрмыс туралы айта білуге үйрету. Әдеби кейіпкерлерін қылықтарын бағалау	Тілде сөйлемдердің әр түрлі түрлерін қолдануды меңгерту. Таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнын үйрету	Ұлдар мен қыдардың мінез-құлық ерешелігін білуін меңгерту
Таным	Бөлме өсімдіктерін балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атауға үйрету	Құрылыс бөлшектерін атауды олардың қасиеттерін ескере оытрып пайда үйрету. Бөлме өсімдіктерімен аула өсімдіктерін ажыратуға үйрету.	Тәулік бөліктерін меңгерту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді аңғарту.	Жылдам баяу ұғымдарын қалыптастыру. Бөлме өсімдіктерін атай білуге үйрету
Шығармашылық	Сурет салу техникасын меңгерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауға дағдыландыру	Көкеністер мен жемістер суретін салуға үйрету. түрлі пішіндегі көлемдегі заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеуге үйрету.	Заттарды үлгі бойынша бейнелеуге үйрету. Мүсіндеуге кескішті пайдалануға әдеттендіру	Ұжымдық жұмыстарға қатыстыру
Әлеумет	4-5 ағаш түрлерін көкеністер мен жемістерді, үй және жабайы жануарларды атауға үйрету	Өз туған елді мекені жайлы айтуға үйрету. Кейбір төрт құбылыстарды ажыратып айтуға үйрету	Кейбір мамандықтардың маңғызын атауларын меңгерту	Табиғатты өзін-өзі ұстаудың қарапайым ережелерін меңгерту

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Рахметуллақызы .Ақнұр. туған жылы:01.11.2016ж.
 Білім беру ұйымының атауы «Дана» бөбекжай балабақшасы Тобы: Ересек. «Күншуақ».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерту	Түрлі тапсырмаларды орындап бір-бірден сапта жүруге үйрету	Өздігінен ойын ойнаудың ойын ережелерін сақтауға үйрету	Дене жаттығуларымен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру
Коммуникация	Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалауға тәрбиелеу. Таныс ертегі мазмұнын айтуға үйрету.	Себеп салдарлық байланыстарды орната білугді тәрбиелеу . әдеби кейіпкерлерінң қылықтарын бағалауды	Құрдастарымен және ересектерімен қарым-қатынасқа түсе алуын меңгерту	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруге үйрету
Таным	Бастапқы ісін аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру	Табиғи материалдардан конструкторды құрылыс жасауды меңгерту. Бөлме өсімдіктердің ауласын өсім атауды	Кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуға үйрету. Бауырмен жорғалауды құрылыс қозғалуды .	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін меңгерту
Шығармашылық	Сөздерді созыңқы және анық айтуға үйрету. Жеке бөліктерді жапсыруға үйрету	Үлгі бойынша сурет салуға үйрету. Түрлі пішіндегі көлемдегі заттарды түрлі тәсілдермен мүсіндеуге үйрету	Қазақ оюларының элементтерін қолдануды меңгерту. Ертегі тақырыпта мазмұнды композиция құрастыруды меңгерту.	Бірнеше бөліктердің тұратын заттарды орналастыруды желімдеуге үйрету
Әлеумет	4-5 ағаш түрлерін көкенистер мен жемістерді, үй және жабайы жануарларды атауға үйрету	Қазақ киіз үй құрылымы және заттарымен бұйымдарын атауға үйрету	Материалды ескере отырып ,заттар мен нысандарды тани алуға үйрету	Табиғат бұрышындағы өсімдіктермен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Сапаралы Шерхан туған жылы: 12.11.2017ж.
 Білім беру ұйымының атауы «Дана» бөбекжай балабақшасы Тобы: Ересек. «Күншуақ».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Түрлі тапсырмаларды орындап, бір-бірден сапта жүруге үйрету	Спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерту	Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын қалыптастыру	Дене жаттығуларымен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру
Коммуникация	Үлгі бойынша әңгіме құрауға үйрету. Таныс ертегі мазмұнын айтуға үйрету	Сөйлемдердің түрлерін және қоршаған заттардың мәнін түсіндіру. Дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбастауға үйрету	Сурет мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыруға үйрету.өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айтуға үйрету	Ана тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету
Таным	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын меңгерту. Бөлме өсімдіктерін балабақша аудласындағы өсімдіктерді атауға үйрету	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру. Кейбір жабайы аңдар түрлерін таныстыру.	Құрылыс бөлшектерін ажыратып атауға үйрету. Табиғатта өзін ұстау ержесін меңгерту.	Қарапайым себеп салдарлық байланыстарды анықтай алуға үйрету
Шығармашылық	Сурет салу техникасын меңгерту. Кескішпен түрлі безендірулер жасауға үйрету	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. Дөңгелек пішіндерді қиюға үйрету. Кесекпен түрлі безендірулер жасауды үйрету	Заттарды үлгі бойынша бейнелеуге үйрету. Мүсіндеуге кескішті пайдалануға әдеттендіру	Бейнелеу өнерінің түрлерін меңгерту
Әлеумет	Кейбір табиғат құбылыстарын ажыратып айтуды меңгерту	Өз туған елді мекені жайлы айтуға үйрету. Кейбір төрт құбылыстарды ажыратып айтуға үйрету	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсінігін қалыптастыру	Жануарлардың табиғаттағы тіршілігі туралы түсінігін қалыптастыру

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Рахман Әбілмансұр туған жылы: 27.07.2016ж.
 Білім беру ұйымының атауы «Дана» бөбекжай балабақшасы Тобы: Ересек. «Күншуақ».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету	Спортық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерту	Спортық ойын элементтерін меңгерту	Өздігінен ойындар ойнауды ойын ержелерін сақтауды үйрету
Коммуникация	Сан есімдерді ретімен атауды оларды зат есімдерді, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін және қоршаған заттардың мәнін түсіндіру.	Үлгі бойынша әңгіме құрауға үйрету. Таныс ертегі мазмұнын айтуға үйрету.	Таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына өз қатынасын үйрету
Таным	Кеңістікті және уақытты бағдарлай білуге үйрету. Қарапайым математикалық тәжірибеге қызығушылығын арттыру	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға үйрету. Табиғатта өзін ұстау ережесін меңгерту	Қарапайым зертеуге қызығушылығын арттыру
Шығармашылық	Сурет салу техникасын меңгерту. Композиция құрауды ,өрнектер жасауды үйрету	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Қазақ оюларының элементтерін қолдана білуге үйрету.ұжымдық жұмысқа қызығушылық орнату	Бернеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге үйрету
Әлеумет	Өзі туған елді мекенін, туған елі атауға үйрету	Еңбек адамдарына және олардың еңбек нәтижелеріне құрмет көрсетуге үйрету	Кейбір мамандықтардың маңызын атауларын меңгерту	Табиғаттағы өзін өзі ұстаудың қарапайым ережелерін меңгерту
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Сван Айсауле туған жылы. 09.10.2017ж.

Білім беру ұйымының атауы «Дана» бөбекжай балабақшасы Тобы: Ересек. «Күншуақ».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға тәрбиелеу	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды меңгерту	Педагог көрсетуімен ертеңгілік жаттығулардың кешендерін орындауға үйрету	Өздігінен ойындар ойнауды ойын ережелерін сақтауды үйрету
Коммуникация	Өздігінен ойындар ойнауды ойын ережелерін сақтауды үйрету	Сан есімдерді ретімен атауды оларды зат есімдерді, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету..	Сурет мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыруға үйрету.өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айтуға үйрету.	Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту
Таным	Теңдік және теңсіздік орнатуды меңгерту. Бастаған ісін аяғына жеткізуге үйрету	Құрылыс бөлшектерін атауды және пайдалануды үйрету.табиғаттағы маусым өзгерістерін аңғарту.	Қарапайым зерттеушілікке қызығушылығын арттыру. Құрылыс бөлшектерін ажырата білуге үйрету.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай білуге үйрету
Шығармашылық	Сурет салу техникасын меңгерту. Қайшыны дұрыс ұстауға пайдалануға үйрету	Сурет салу техникасын меңгерту. Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдермен мүсіндей білуге үйрету	Заттарды үлгі бойынша бейгелеуге үйрету. Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды желімдеуге үйрету
Әлеумет	Бағдаршам белгілерін өткелде өзін дұрыс ұстай білуге үйрету	Өзі туған елді мекені жайлы әңгімелеуге үйрету. 4-5 ағаш түрлерін атай білуге үйрету.	Материалды ескере отырып,заттарды тани білуге үйрету	Табиғатта өзін-өзі ұстаудың қарапайым ережелерін меңгерту
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Орынбай Сұлтанби туған жылы.23.05.2016ж.
 Білім беру ұйымының атауы «Дана» бөбекжай балабақшасы Тобы: Ересек. «Күншуақ».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерту	Жеке бас гигиенасынң бастапқы дағдыларын меңгерту	Педагог көрсетуімен ертеңгілік жаттығулардың кешендерін орындауға үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын қалыптастыру
Коммуникация	Үлгі бойынша әңгіме құрауға үйрету. Таныс ертегі мазмұнын айтуға үйрету.	Себеп салдарлық байланыстарды орната білугді тәрбиелеу . әдеби кейіпкерлерінң қылықтарын бағалауды	Жеке тәжірибесінен сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Ертегі желісін ретімен орныдауға үйрету	Құрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсе алуын меңгерту.
Таным	Өсімдіктермен жануарларға күтім жасауды үйрету. Бөлме өсімдіктерімен аула өсімдіктерін ажыратуға айту	Құрылыс бөліктері атауды ,оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету. Бөлме аула өсімдік атауға үйрету.	Табиғататғы маусымдық өзгерістердің қарапйым байланыстарын орнатуды меңгерут	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін меңгерту
Шығармашылық	Қағаздан көлемді пішіндер жасауға үйрету. Үлгі бойынша сурет салуды меңгерту	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. Дөңгелек пішіндерді қиюға үйрету. Кесекпен түрлі безендірулер жасауды үйрету	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын меңгерту. Жануарлар мүсінін жасаудың тәсілдерін меңгерту	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыстыру
Әлеумет	4-5 ағаш түрлерін т.б ажыратып айтуға үйрету	Қазақ киіз үй құрылымы және заттарымен бұйымдарын атауға үйрету	Материалды ескере отырып ,заттар мен нысандарды тани алуға үйрету	Өсімдіктермен жануарлардың өсіп өнуіне кейбір қажетті жағдайларды меңгерту
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Омиралы Қыдырәлі туған жылы: 19.05.202017ж.
 Білім беру ұйымының атауы «Дана» бөбекжай балабақшасы Тобы: Ересек. «Күншуақ».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды ойындардың ережелерін сақтап ойнауға үйрету	Түрлі тапсырмаларды орындап бір-бірден сапта жүруге үйрету	Шынықтыру түрлерін меңгерту	Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын қалыптастыру
Коммуникация	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға үйрету.	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануды меңгерту. Таныс ертегі мазмұнын айта білуге үйрету	Тілде сөйлемдердің әр түрлі түрлерін қолдануды меңгерту. Ойында әдеби бейнелерді қолдануды меңгерту.	Өзінің қимылын серік иесінің қимылымен үйлестіруді сахнада бағдарлауды қалыптастыру
Таным	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын меңгерту. Қарапайым тәжірибеде қызғушылығын арттыру	Геометриялық денелермен пішіндерді ажыратып атауға үйрету. . Бөлме аула өсімдік атауға үйрету	Жасалған әрекеттер көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйрету	«Қызыл кітапқа» енгізілген жануарларды атауға үйрету
Шығармашылық	Сурет салу техникасын меңгерту. Дөңгелек пішіндерді қоюға үйрету. Желімді ,сүлгіні дұрыс пайдалануға үйрету.у	Үлгі бойынша пропорциясын ескере отырып сурет салуға үйрету. Жеке бөлшектерді қиын жапсыруға үйрету	Заттардың үлгі бойынша пішінін ескере отырып үйрету. Қоршаған орта әсемдігін эмоционалды қабылдауға үйрету.	Панно даярлау туралы ұғымдарды меңгерту
Әлеумет	Әскери міндеттер туралы түсініктерді меңгерту	Өзі туған елді мекені жайлы әңгімелеуге үйрету. Табиғат құбылыстарын ажыратып атауға үйрету.	Кейбір мамандықтардың маңызын атауларын үйрету. Тіршілік иелерінің жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу	4-5 үй және жабайы жануарларды атауды меңгерту
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Бауыржан Дильназ туған жылы: 12.06.2017ж.
 Білім беру ұйымының атауы «Дана» бөбекжай балабақшасы Тобы: Ересек. «Күншуақ».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Түрлі тапсырмаларды орындап бір-бірден сапта жүруге үйрету	Түрлі тапсырмаларды орындап бір-бірден сапта жүруге үйрету	Негізгі қимылдарды орындаудың техникасын меңгерту.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру
Коммуникация	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануды үйрету. Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай білуге үйрету	Сан есімдерді ретімен атауды оларды зат есімдерді, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету..	Әңгімені тыңдап мазмұнын айтып беруге дағдыландыру. Таныс шығармаларын айтып беру.	Құрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа мүсіндеп олардың өтініштерін орындауға үйрету
Таным	Кеңістікті және уақытты бағдарлай білуге үйрету. Бөлем өсімдіктерін балабақша ауласындағы өсімдіктер атауларын үйрету.	Құрылыс бөлшектерін атауды олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету.	Заттарды атап ажыратуға білуге үйрету. Жәндіктерді атай білуге үйрету.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды меңгерту.
Шығармашылық	Қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалануға үйрету. Хор мен өлең айтуға шеңберге тұруға үйрету	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. Адам пішінін мүсіндеуді үйрету. Жеке бөліктерді жапсыруды меңгерту	Қазақ оюының элементтерін қолдануға үйрету. Ұжымдық жұмысқа қатыстыру	Бірнеше бөліктердіне тұратын заттарды орналастыруға үйрету
Әлеумет	Әскери міндеттер туралы түсініктерді меңгерту. 4-5 ағаш түрлерін т.б ажыратып айтуға үйрету	Қазақ үй жабдықтарымен бұйымдарды атауға үйрету. Өлі табиғат объектілерін ажыратып айтуға үйрету.	Кейбір мамандықтардың маңызын атауларын үйрету.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктермен жануарларға күтім жасауды меңгерту.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Сван Райымбек туған жылы:26.01.2017ж.
 Білім беру ұйымының атауы «Дана» бөбекжай балабақшасы Тобы: Ересек. «Күншуақ».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұру қабілетін арттыру	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерту
Коммуникация	Дауыс күшін өзгертіп түрлі интонацияда дыбыстауды үйрету	Отбасы , отбасындағы тұрмыс халықтық дәстүрлер туралы мәліметтерді меңгеру	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын меңгерту.	Құрдастарымен және ересектерімен қарым-қатынасқа түсе алуды олардың өтініштерін орындауды үйрету.
Таным	Құрылыс бөлшектерін атауды ,олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету	Қағаздан көлемді пішіндер жасауға үйрету. Үлгі бойынша сурет салуды меңгерту	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айтып беруге тәрбиелеу. Ертегі желісін ретімен орындауға дағдыландыру	Табиғатқа зиян келтіретін жағдайлармен әрекеттерді аңғара білуге үйрету
Шығармашылық	Адамның пішінін мүсіндей білуге үйрету. Сөздерді созыңқы және анық айтуға дағдыландыру	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды жасауға меңгерту.дөңгелек пішінді қиюға меңгерту.	Құрылыс бөлшектерінің құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға тәрбиелеу.	Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын меңгерту
Әлеумет	Өзі туған елді мекенін, туған елін айтуды үйрету	Қазақ ұлттық киімдері киіз үй, және әшекей бұйымдарын ажыратуға үйрету	Заттарды үлгі бойынша пішінін ,түсін ескере отырып салуды үйрету. Қазақ оюларының бөліктерін өсімдік жасауды меңгерту	Табиғаттағы өзін өзі ұстаудың қарапайым ережелерін меңгерту
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдикерим Сымбат Баланың жасы .3 жас ..Тобы: Ортаңғы «Көгершін» Күні: 12.05.2022ж

Педагог диагностиканың әрбір кезіңінен кейін баланың жеке картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерінің орындалуын қадағалау.	Жануарлардың қимылына еліктеп дене жаттығуларын орындауын қалыптастыру.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы орнын таба білуді үйретуді жалғастыру.	Балалардың қимылдық белсенділігін дамыту және дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру
Коммуникация	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	Шығарма жанрын ажырата білуге тәрбиелеу.	Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдап және түсіне білуге қалыптастыру
Таным	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Бір затты топтан бөліп және топтарға біріктіре білуге үйрету.	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін үйрету.	Заттарды топтастыру, бөліп алу қасиеттерін қалыптастыру.
Шығармашылық	Қағаз бетін бағдарлай білуін қалыптастыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту.	Түстерді ажырату дағдыларын қалыптастыру.	Пішіні бойынша бірдей, көлемі бойынша әртүрлі 2-3 бөліктеп бейне жасауларын жалғастыру.
Әлеумет		Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеп беруге үйретуді жалғастыру.
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері</p> <p>1 деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)</p> <p>2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)</p> <p>3 деңгей –бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Баймахан Ерасыл Баланың жасы 3 жас ..Тобы: Ортаңғы «Көгершін» Күні: 12.05.2022ж

Педагог диагностиканың әрбір кезіңінен кейін баланың жеке картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту.	Негізгі қимыл түрлерін орындауды қалыптастыру	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды үйретуді жалғастыру.	Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру
Коммуникация	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	Таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру.	Кейбір өсімдіктердің, жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын атай білуге үйрету.	Балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиетімен сапасын білідретін сөздермен дамыту
Таным	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға дағдыландыру.	Бір текті заттарды құрастырып және бөліп алуды үйрету	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуге үйрету.	Өзі ойы бойынша құрылыстарыды жасауға оларды мазмұн бойынша біріктіруге және олармен ойнауға ынтасын арттыру.
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға үйрету.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды бояуларды ретімен қолдануды үйрету	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуге үйрету.	Түрлі бағытта тура сызықтарды жүргізу, оларды қиып өту біліктерін қалыптастыру
Әлеумет		Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету.	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету.	Айналадағы заттардың көлемін, түсін пішінін ажырату, атауды жалғастыру
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері</p> <p>1 деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)</p> <p>2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)</p> <p>3 деңгей –бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Буранов Расул Баланың жасы . 3 жас ..Тобы: Ортаңғы «Көгершін» Күні: 12.05.2022ж

... Педагог диагностиканың әрбір кезіңінен кейін баланың жеке картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету	Жануарлардың қимылына еліктеп дене жаттығуларын орындауды игерту.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығуларды орындалу ретін сақтауға үйрету.	Негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындауды қалыптастыру
Коммуникация	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	Оқиғаны эмоционалды қабылдай білуге дағдыландыру.	Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білуді қалыптастыру
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым пазлдарды жинауға үйрету.	Бір затты топтап бөліп және топтарға біріктіруге үйрету	Құрылыс материалдарының бөліктерін білуге және атауға, оларды түрлі тәсілдермен орналастыра білуге үйрету.	Құрылыс материалдарынан түрлі заттар құрастыру дағдыларын қалыптастыру.
Шығармашылық	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей білуге үйрету.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету.	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды қалыптастыру.	Түрлі бағытта тура сызықтарды жүргізу, оларды қиып өту біліктерін қалыптастыру
Әлеумет		Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге ынталандыру.	Қоршаған ортадағы заттарды кеңістікті бағдарлауды меңгерту.
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері</p> <p>1 деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)</p> <p>2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)</p> <p>3 деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бектай Алина Баланың жасы . .3 жас ..Тобы: Ортаңғы «Көгершін» Күні: 12.05.2022ж...

Педагог диагностиканың әрбір кезіңінен кейін баланың жеке картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды қалыптастыру	Негізгі қимыл түрлерін орындауды қалыптастыру.	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету.	Заттармен және заттарсыз жаттығуларды орындауды қалыптастыру
Коммуникация	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	Дұрыс сөйлеу қарқынына үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Суреттер бойында таныс шығармаларды тануға сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру
Таным	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі мен дәмі бойынша дұрыс айтуға және ажыратуға үйрету.	Бір затты топтап бөліп және топтарға біріктіруге үйрету	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға және атауға дағдыландыру.	Бір затты топтап бөліп және топтарға біріктіруді жалғастыру
Шығармашылық	Қағаз бетін бағдарлай білуге үйрету.	Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға үйрету.	Бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттарды салу, салынған пішіндерден бояуды жалғастыру
Әлеумет		Көлік құралдарын айтуға үйрету	Заттардың сапасымен қасиеттерін сипау,дәмін тату және есту арқылы тануға үйрету	Көлік құралдары мен заттардың сапасын танып айтуға үйретуды жалғастыру.
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері</p> <p>1 деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)</p> <p>2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)</p> <p>3 деңгей –бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бауыржан Сания Баланың жасы . .3 жас ..Тобы: Ортаңғы «Көгершін» Күні: 12.05.2022ж...

Педагог диагностиканың әрбір кезіңінен кейін баланың жеке картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыру.	Негізгі қимыл түрлерін орындауды қалыптастыру.	Бір-бірден шеңберге бірге қайта тұрады, сапта өз орнын табуға үйрету	Негізгі қимыл түрлерінің қарапайым дағдыларды қалыптастыру
Коммуникация	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға үйрету.	Дұрыс сөйлеу қарқынына үйрету.	Қысқа әңгімелерді және ертегілердің мазмұнын, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету.	Сөздерді дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге қалыптастыру
Таным	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атуды және қйыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнай білу дағдысын арттыру.	Бір текті заттарды құрастырып бөліп алуға үйрету	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету.	Бір текті заттар мен салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуін қалыптастыру.
Шығармашылық	Қағаз бетін бағдарлай білуге үйрету.	Сызықтарды штрихтарды сызықтарды дақтарды бояуларды ретімен қолдануды үйрету	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйрету.	Сызықтарды,штрихтарды, дақтарды жақпаларды ырғақты түрде сала білуді қалыптастыру
Әлеумет		Балабақша,балабақша қызметкерлері туралы түсінігін кеңейту.	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету.	Заттар ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауды қалыптастыру
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері</p> <p>1 деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)</p> <p>2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)</p> <p>3 деңгей –бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жақсыбек Айша Баланың жасы . .3 жас ..Тобы: Ортаңғы «Көгершін» Күні: 12.05.2022ж...

Педагог диагностиканың әрбір кезіңінен кейін баланың жеке картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту.	Жануарлардың қимылына еліктеп дене жаттығуларын орындауға қылыптастыру	Денені жалпы дамыту жаттығуларды орындаған да қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығуларды орындау ретін сақтауға үйрету	Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру
Коммуникация	3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдеоді айтуді, ақпараттармен бөлісе білуге үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	Оқиғаны эмоционалды қабылдауға үйрету. Шағын тақпақтарды жатқа оқуға үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды жалғастыру
Таным	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындау дағдыларын арттыру.	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету	Түсі мен көлемі бойынша ажыратуға үйрету.	Көлемі бойынша заттардың әртүрлі болатынын туралы түсінік беруді жалғастыру.
Шығармашылық	Қағазға, құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту.	Желімдеудің техникасының бастапқы дағдыларын игерту.	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға үйрету.	Қолдың бұлшық етіне салмақ түсірмей саусақтарды қатты қыспай қарындаштың қылқаламда дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру
Әлеумет		Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін игерту.	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Рәміздерді танып атауларын және ересектерге көмектесе білулері жалғастыру.
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері</p> <p>1 деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)</p> <p>2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)</p> <p>3 деңгей –бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Илес Алинұр Баланың жасы .3 жас ..Тобы: Ортаңғы «Көгершін» Күні: 12.05.2022ж...

Педагог диагностиканың әрбір кезіңінен кейін баланың жеке картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңілді күй танытуға шақыру	Бірлескен қимылды ойындарға қатыстыру.	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету.	Ересектермен бірге дене қимылдарын жасауды жалғастыру.жалғастыру
Коммуникация	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай білуге тәрбиелеу.	Бейнелі сөздерді қолдануға үйрету.	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету	Ертегінің мазмұнын түсінуді және эмоционалды қабылдауды үйретуді жалғастыру
Таным	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруге үйрету	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын арттыру.	Туған өлкенің өсімдіктері туралы ұғымдарын арттыруды жалғастыру.
Шығармашылық	Қағазға, құмға сурет салудың техникасын меңгерту.	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуға үйрету.	Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге үйрету.	Түрлі түсті қарындаштар мен фломастермен сурет салуды үйретуді жалғастыру.
Әлеумет		Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай білуге үйрету.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға үйрету.	Заттардың қасиеттерін білуді жаластыру.
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері</p> <p>1 деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)</p> <p>2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)</p> <p>3 деңгей –бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Исмайл Нұрзат Баланың жасы . .3 жас ..Тобы: Ортаңғы «Көгершін» Күні: 12.05.2022ж...

Педагог диагностиканың әрбір кезіңінен кейін баланың жеке картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін меңгерту.	Негізгі қимыл түрлерін орындауды қалыптастыру	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды саптағы өз орнын табуға қалыптастыру	Әртүрлі бағытта жылдам және баяу қарқында жүгіру дағдысын қалыптастыру
Коммуникация	Ақпаратпен бөлісуді, жайсыздыққа және құрдастарының шағымдану әрекетіне үйрету.	Дұрыс сөйлеуге үйрету, бейнелі сөздерді қолдана білуге үйрету.	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға-«үстінде, астында, артында, жанында» үйретуді жалғастыру.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды , дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды жалғастыру .
Таным	Өсімдіктермен жануарларға қамқорлық жасай білуге үйрету.	Біртекті заттарды құрастырып бөліп алуға үйрету	Геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету.	Туған өлкенің және геометриялық пішіндерді танып атай білуді жалғастыру.
Шығармашылық	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту	Мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуға үйрету.	Түрлі бағытта тура сызықтарды жүргізу. Оларды қиып өту біліктерін қалыптастыру
Әлеумет		Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру.	Көлік құралдарын айтуға үйрету.	Отбасы туралы айта білуді жалғастыру.
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері</p> <p>1 деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)</p> <p>2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)</p> <p>3 деңгей –бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ескедір Халид Баланың жасы . .3 жас ..Тобы: Ортаңғы «Көгершін» Күні: 12.05.2022ж...

Педагог диагностиканың әрбір кезіңінен кейін баланың жеке картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды қалыптастыру	Жануарлардың қимылына еліктеп дене жаттығуларын орындауға үйрету	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қасиетті бастапқы қалып қабылдауға жаттығуларды орындалу ретінде сақтауға үйрету.	Негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындауды қалыптастыру
Коммуникация	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дауысты дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Шығармаларды тыңдауға үйрету	Заттарды суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білуді жалғастыру
Таным	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды және таңдай білуге дағдыландыру.	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруды үйрету	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдануға, қағаз парағын түрлендіруге үйрету.	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруды жалғастыру
Шығармашылық	Саз балшықтың кесегін алақан арасына салып илеуге, жоғары бөлігін саусақпен басып тереңдете білуге үйрету.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту.	Сурет салу кезінде , қылқаламды еркін ұстай білуді жалғастыру.
Әлеумет		Мазмұнды-рөлдік ойындарды отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға үйрету.	Отбасы жайлы айта білуді жалғастыру.
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері</p> <p>1 деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)</p> <p>2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)</p> <p>3 деңгей –бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рахметуллақызы Аружан Баланың жасы . .3 жас ..Тобы: Ортаңғы «Көгершін» Күні: 12.05.2022ж...

Педагог диагностиканың әрбір кезіңінен кейін баланың жеке картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта білуге тәрбиелеу.	Негізгі қимыл түрлерін орындауды қалыптастыру	Суға түсіп, суда ойнауын қалыптастыру.	Негізгі қимылдарды орындауды жалғастыру.
Коммуникация	Ақпаратпен бөлісуге, жайсыздыққа және құрдастарының әрекетіне шағымдана білуге тәрбиелеу.	Дұрыс сөйлеуге үйрету, бейнелі сөздерді қолдана білуге үйрету.	Суреттер бойыншап таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Зейін қойып тыңдауды, Тілдегі дыбыстарды анық айтуды жалғастыру.
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуға, қарапайым пазларды жинай білуге үйрету..	Біртекті заттарды құрастырып бөліп алуға үйрету	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін танып атауға үйрету.	Көкөністер мен жемістердің атауларын үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	Бастапқы техникалық дағдыларын қалыптастыру және қолдануды қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыра білуге үйрету.	Мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға үйрету.	Пішіні бойынша бірдей, көлемі бойынша әрүрлі 2-3 бөліктен бейнелер жасай алуды жалғастыру.
Әлеумет		Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру.	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету.	Табиғаттағы қарапайым өзгерістерді байқау дағдыларын қалыптастыру.
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері</p> <p>1 деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)</p> <p>2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)</p> <p>3 деңгей –бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Камал Илияс Баланың жасы . .3 жас ..Тобы: Ортаңғы «Көгершін» Күні: 12.05.2022ж...

Педагог диагностиканың әрбір кезіңінен кейін баланың жеке картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды қалыптастыру	Негізгі қимыл түрлерін орындауды қалыптастыру	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды саптағы өз орнын табуға қалыптастыру.	Берілген бағытты сақтай отырып тура аяқтарды тыпырлатпай жүре біледі
Коммуникация	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету.	Бейнелі сөздерді қолдануға үйрету	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	Зейін қойып тыңдай біледі. Дауысты дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Дұрыс сөйлеу қарқынына ие
Таным	Ағаш, шөп,гүл сөздерін дұрыс қолдануға үйрету.	Құрылыс бөліктерін ажыратуды және атауды өзі құрған құрылысын, қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіруді үйрету.	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білу дағдыларын қалыптастыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін ажырата білуін жалғастыру..
Шығармашылық	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруды үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйрету.	Түстерді таниды. Бейнеленетін түстерге сәйкес түстеді таңдай біледі.
Әлеумет		Мазмұнды-рөлдік ойындарды отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге ынталандыру.	Отбасы мүшелері жайлы айта білулерін жалғастыру.
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері</p> <p>1 деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)</p> <p>2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)</p> <p>3 деңгей –бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Камал Әдина Баланың жасы . .3 жас ..Тобы: Ортаңғы «Көгершін» Күні: 12.05.2022ж...

Педагог диагностиканың әрбір кезіңінен кейін баланың жеке картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта білуге тәрбиелеу.	Жануарлардың қимылына еліктеп дене жаттығуларын орындауға үйрету	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретінде сақтауды қалыптастыру.	Тепе теңдікті сақтап бағытты және жүгіру қарқыны өзгерте отырып жүгіре алады.
Коммуникация	Ақпаратпен бөлісуге, жайсыздыққа және құрдастарының әрекетіне шағымдана білуге тәрбиелеу.	Әдеби шығармалардың мазмұнын шыңдап түсінуге үйрету	Кейбір өсімдіктердің, жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын атай білуге үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, қоршаған ордадағы қатысты сұрақтарға жауап береді.
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуға, қарапайым паздарды жинай білуге үйрету..	Табиғатқа қамқорлық танытуға тәрбиелеу.	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіру дағдыларын арттыру.	Ауа райының жағдайын анықтайды, табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды.
Шығармашылық	Бастапқы техникалық дағдыларын қалыптастыру және қолдануды қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыра білуге үйрету.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылармен біліктерді игерту.	Ұқыпты жұмыс жасауға, желімнің қалдықтарын сүртуге, майлықты пайдалануға үйрету.	Желімдеудің бастапқы дағдыларын меңгерту . Сурет салуды қалады, қылқаламды еркін ұстай білуді жалғастыру.
Әлеумет		Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге ынталандыру.	Отбасы мүшелерін атайды, табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауды жалғастыру.
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері</p> <p>1 деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)</p> <p>2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)</p> <p>3 деңгей –бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалдыбек Нұрай Баланың жасы .3 жас ..Тобы: Ортаңғы «Көгершін» Күні: 12.05.2022ж....

Педагог диагностиканың әрбір кезіңінен кейін баланың жеке картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін меңгерту.	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерту.	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету.	Қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады. Жаттығуларды орындай алады.
Коммуникация	Ақпаратпен бөлісуді, жайсыздыққа және құрдастарының шағымдану әрекетіне үйрету.	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтауға үйрету.	Заттарды суреттерді қарастыруды сұрақтарға жауап дұрыс жауап берулерін жалғастыру.
Таным	Өсімдіктермен жануарларға қамқорлық жасай білуге үйрету.	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруды үйрету.	Құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажыратуға үйрету.	Бір затты топтап бөлеуге және топтарға біріктіре алу дағдыларын қалыптастыру.
Шығармашылық	Қағазға, құмға сурет салудың техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есебін алуды меңгерту.	Сурет салу менжелімдеудің бастапқы дағдыларына ие., ермексазды алақан салып тік және дөңгелетіп есе білуді жалғастыру.
Әлеумет		Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сымдауды үйрету.	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Отбасы мүшелерін атуға, табиғаттың маусымдық өзгерістерін айта білуін жалғастыру.
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері</p> <p>1 деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)</p> <p>2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)</p> <p>3 деңгей –бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мурат Ғалым Баланың жасы .. 3 жас ..Тобы: Ортаңғы «Көгершін» Күні: 12.05.2022ж..

Педагог диагностиканың әрбір кезіңінен кейін баланың жеке картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңілді күй танытуға шақыру	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету.		
Коммуникация	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай білуге тәрбиелеу.	Әдеби шығармалардың мазмұнын шыңдап түсінуге үйрету.		
Таным	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Тәулік бөліктерін таңертең, күндіз кеш, түнді ажырата білуге үйрету.		
Шығармашылық	Қағазға, құмға сурет салудың техникасын меңгерту.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын игерту.		
Әлеумет		Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету.		
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері</p> <p>1 деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)</p> <p>2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)</p> <p>3 деңгей –бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құралбай Балғын Баланың жасы .3 жас ..Тобы: Ортаңғы «Көгершін» Күні: 12.05.2022ж

Педагог диагностиканың әрбір кезіңінен кейін баланың жеке картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды қалыптастыру	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдылары, салауатты өмір салты туралы түсініктерін игерту.	Үш дөңгелекті велосипед тебуді үйрету.	Негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындауды қалыптастыру
Коммуникация	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету.	Бейнелі сөздерді қолдануға үйрету.	Оқиғаны эмоционалды қабылдай білуге дағдыландыру.	Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білуді қалыптастыру
Таным	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін меңгерту.	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игерту.	Оң және сол қолдарын ажырата алуға үйрету.	Туған өлкенің өсімдіктері, көкеністері мен жемістері туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру.
Шығармашылық	Қағаз бетін бағдарлай алуға үйрету.	Ересектер дайындаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді үйрету.	Төрбұрышты пішіндегі заттарды оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен бейнелеуге үйрету	Түрлі бағытта тура сызықтарды жүргізу, оларды қиып өту біліктерін қалыптастыру
Әлеумет		Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету.	Қазақстан туын танып атуға үйрету.	Отбасы мүшелері жайлы айта білуді үйретуді жалғастыру.
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері</p> <p>1 деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)</p> <p>2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)</p> <p>3 деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мырзатай Томирис Баланың жасы . 3 жас .Тобы: Ортаңғы «Көгершін» Күні: 12.05.2022ж...

Педагог диагностиканың әрбір кезіңінен кейін баланың жеке картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңілді күй танытуға шақыру	Бірлескен ойындарға қатыстыру.	Бір-бірден шеңберге қайта тұруға саптағы өз орнын табуға үйрету	Заттармен және заттарсыз жаттығуларды орындауды қалыптастыру
Коммуникация	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуге үйрету.	Суреттер бойында таныс шығармаларды тануға сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру.
Таным	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуды және айтуға үйрету.	Құрылыс материалдарының бөліктерін білуге және атауға, оларды түрлі тәсілдермен орналастыра білуге үйрету.	Түсі мен көлемі бойынша құрылыс материалдырын ажырата білуге үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	Қағазға, құмға сурет салудың техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуға үйрету.	Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге үйрету.	Бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттарды салу, салынған пішіндерден бояуды жалғастыру
Әлеумет		Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін игерту.	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Отбасы қарым қатынас туралы әңгімелеп беру дағдыларын қалыптастыру
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері</p> <p>1 деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)</p> <p>2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)</p> <p>3 деңгей –бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мырзалы Нұрсаят Баланың жасы . .3 жас ..Тобы: Ортаңғы «Көгершін» Күні: 12.05.2022ж...

Педагог диагностиканың әрбір кезіңінен кейін баланың жеке картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңілді күй танытуға шақыру	Жануарлар қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға үйрету.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретінде сақтауды қалыптастыру.	Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.
Коммуникация	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай білуге үйрету.	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Заттарды суреттерді қарастыруды сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сөздерді дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге қалыптастыру
Таным	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атай білуге тәрбиелеу.	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға үйрету.	Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарын меңгерту.	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру
Шығармашылық	Түрлі-түсті қарандаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға үйрету.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту.	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйрету.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды жақпаларды ырғақты түрде сала білуді қалыптастыру
Әлеумет		Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды меңгерту.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету.	Отбасы қарым қатынас туралы әңгімелеп беру дағдыларын қалыптастыру.
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері</p> <p>1 деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)</p> <p>2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)</p> <p>3 деңгей –бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Махамбет Айша Баланың жасы .3 жас ..Тобы: Ортаңғы «Көгершін» Күні: 12.05.2022ж....

Педагог диагностиканың әрбір кезіңінен кейін баланың жеке картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету	Негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету	Бір-бірден шеңберге бірге қайта тұруды, сапта өз орнын табуға үйрету.	Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру
Коммуникация	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай білуге тәрбиелеу.	Барлық сөз таптарын қолдану дағдыларын арттыру.	Сөйлемдерді байланыстырып құрай алуға үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды жалғастыру
Таным	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруды үйрету.	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін үйрету.	Көлемі бойынша заттардың әртүрлі болатынын туралы түсінік беру
Шығармашылық	Қағазға, құмға сурет салудың техникасын меңгерту.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	Дайын пішіндерден қарапайым композиция құрастыруға қатыстыру.	Қолдың бұлшық етіне салмақ түсірмей саусақтарды қатты қыспай қарындаштың қылқаламда дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру
Әлеумет		Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету.	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету.	Ересектерге көмектесу керектігі жайлы тісінігін қалыптастыру.
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері</p> <p>1 деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)</p> <p>2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)</p> <p>3 деңгей –бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рустам Мариям Баланың жасы ..3 жас ..Тобы: Ортаңғы «Көгершін» Күні: 12.05.2022ж..

Педагог диагностиканың әрбір кезіңінен кейін баланың жеке картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін меңгерту.	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету.	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауын жалғастыру
Коммуникация	Ақпаратпен бөлісуді, жайсыздыққа және құрдастарының шағымдану әрекетіне үйрету.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға-«үстінде, астында, артында, жанында» үйретуді жалғастыру.	Ертегінің мазмұнын түсінуді және эмоционалды қабылдауды үйретуді жалғастыру
Таным	Өсімдіктермен жануарларға қамқорлық жасай білуге үйрету.	Табиғатқа қамқорлық танытуға тәрбиелеу.	Құрылыс материалдарының бөліктерін білуге және атауға, оларды түрлі тәсілдермен орналастыра білуге үйрету.	Заттардың көлемін түсін және пішінін білдіретін сөздерді үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	Қағазға, құмға сурет салудың техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылармен біліктерді игерту.	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуға үйрету.	Түрлі түсті қарындаштар мен фломастермен сурет салуды үйретуді жалғастыру.
Әлеумет		Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға үйрету	Отбасы мүшелеріне қарым-қатынасын білдіруге тәрбиелеу.
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері</p> <p>1 деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)</p> <p>2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)</p> <p>3 деңгей –бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрбай Марлен Баланың жасы . .3 жас ..Тобы: Ортаңғы «Көгершін» Күні: 12.05.2022ж...

Педагог диагностиканың әрбір кезіңінен кейін баланың жеке картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта білуге тәрбиелеу.	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерту.	Бір-бірден шеңберге қайта тұруға саптағы өз орнын табуға үйрету.	Әртүрлі бағытта жылдам және баяу қарқында жүгіру дағдысын қалыптастыру
Коммуникация	Ақпаратпен бөлісуге, жайсыздыққа және құрдастарының әрекетіне шағымдана білуге тәрбиелеу.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге үйрету.	Шығарма жанрын ажырата білуге тәрбиелеу.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды , дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды жалғастыру .
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуға,қарапайым пазларды жинай білуге үйрету..	Құрылыс бөліктерін ажыратуды және атауды өзі құрған құрылысын, қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіруді үйрету.	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға және атауға дағдыландыру.	Табиғат құбылыстарына сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу.
Шығармашылық	Бастапқы техникалық дағдыларын қалыптастыру және қолдануды қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыра білуге үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	Бір-бірден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарынорындауға, жануарлар қимылдарын ұқсата білуге үйрету.	Түрлі бағытта тура сызықтарды жүргізу. Оларды қиып өту біліктерін қалыптастыру
Әлеумет		Мазмұнды-рөлдік ойындарды отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету.	Отбасы мүшелеріне, достарына мейрімділік көрсете білуге тәрбиелеу.
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері</p> <p>1 деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)</p> <p>2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)</p> <p>3 деңгей –бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сапарбек Әсем Баланың жасы .3 жас ..Тобы: Ортаңғы «Көгершін» Күні: 12.05.2022ж....

Педагог диагностиканың әрбір кезіңінен кейін баланың жеке картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, салауатты өмір салты туралы түсініктерін игерту.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретінде сақтауды қалыптастыру.	Негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындауды қалыптастыру
Коммуникация	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге тәрбиелеу.	Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануға үйрету.	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.	Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білуді жалғастыру
Таным	Пішіні, түсі,көлемі,қоладнысы бойынша заттарды топтастыруды және таңдауды меңгерту.	Табиғатқа қамқорлық танытуға тәрбиелеу.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттардысалыстыра білуге үйрету.	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруды жалғастыру
Шығармашылық	Қағаз бетін бағдарлай білуге үйрету.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылармен біліктерді игерту.	Күрделі емес композиция құрастыруға үйрету.	Желімдеудің бастапқы дағдыларына ие. Сурет салуды қалады, қылқаламды еркін ұстай біледі
Әлеумет		Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру.	Қазақстан туын танып атуға үйрету.	Мемлекеттік рәміздерді танып атау дағдыларын қалыптастыру.
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері</p> <p>1 деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)</p> <p>2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)</p> <p>3 деңгей –бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сван Балауса Баланың жасы . .3 жас ..Тобы: Ортаңғы «Көгершін» Күні: 12.05.2022ж...

Педагог диагностиканың әрбір кезіңінен кейін баланың жеке картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды қалыптастыру	Бірлескен қимылды ойындарға қатыстыру.	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету.	Негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындауды қалыптастыру
Коммуникация	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды айтуға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білуді жалғастыру
Таным	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін меңгерту.	Бір затты топтап бөліп және топтарға біріктіре білуге үйрету.	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруды жалғастыру
Шығармашылық	Қағаз бетін бағдарлай алуға үйрету.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан пішіндерді таңдауға үйрету	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға үйрету.	Желімдеудің бастапқы дағдыларына ие. Сурет салуды қалады, қылқаламды еркін ұстай біледі
Әлеумет		Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Достарына, өзінен кіші балаларға мейрімділік көрсете білуге тәрбиелеу.
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері</p> <p>1 деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)</p> <p>2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)</p> <p>3 деңгей –бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сван Линара Баланың жасы .3 жас ..Тобы: Ортаңғы «Көгершін» Күні: 12.05.2022ж

Педагог диагностиканың әрбір кезіңінен кейін баланың жеке картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орынай алуға үйрету.	Суға түсіп, суда ойнауын қалыптастыру.	Қимыл белсенділігіне және ден жаттығуларына қызығушылық танытады
Коммуникация	3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға, ақпараттармен бөлісуге үйрету.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.	Өлеңдерді сапалы эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету.	Зейін қойып тыңдайды. Тілдегі дыбыстарды анық айтады. Заттарды суртетерді қарастыруды сұрақтарға жауап береді.
Таным	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды айтуға және ойыншықтарды пайдалана отырып олармен ойнауды үйрету.	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және айтуға үйрету.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге тәрбиелеу.	Геометриялық пішіндерді біледі. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрихтармен, жақпалар,сызықтар салуды үйрету.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан пішіндерді таңдауға үйрету	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға үйрету.	Пішіні бойынша бірдегі, көлемі бойынша әрүрлі 2-3 бөліктен бейнелер жасай алады.
Әлеумет		Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін игерту.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға үйрету.	Туған жерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері</p> <p>1 деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)</p> <p>2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)</p> <p>3 деңгей –бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тәжібек Алинұр Баланың жасы . .3 жас ..Тобы: Ортаңғы «Көгершін» Күні: 12.05.2022ж

Педагог диагностиканың әрбір кезіңінен кейін баланың жеке картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту.	Биік емес төбешіктегі сырғанауды ,бірін-бірі сырғанауды үйрету	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды саптағы өз орнын табуға қалыптастыру.	Берілген бағытты сақтай отырып тура аяқтарды тыпырлатпай жүре біледі
Коммуникация	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету.	Барлық сөз таптарын қолдануды үйрету.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету	Зейін қойып тыңдай біледі. Дауысты дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Дұрыс сөйлеу қарқынына ие
Таным	Суреттен жануарларды тауып атауға,олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету.	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруды үйрету	Қарапайым құрылыстарды құрастыра білуге үйрету.	Біз затты топтап бөліп және топтарға біріктіре алады. Біртекті заттарды құрастырады., бөліп алады.
Шығармашылық	Бастапқы техникалық дағдыларын қалыптастыру жiне қолдануға, қағаз бетiне симметриялық пішіндердi орналастыра білуге үйрету.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Бейнелеу өнерiнeтқажеттi негiзгi техникалық дағдыларды меңгерту.	Түстердi таниды. Бейнеленетiн түстерге сәйкес түстедi таңдай біледі.
Әлеумет		Мазмұнды-рөлдік ойындарды отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету.	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері</p> <p>1 деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)</p> <p>2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)</p> <p>3 деңгей –бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Орынбай Жатөре Баланың жасы . .3 жас ..Тобы: Ортаңғы «Көгершін» Күні: 12.05.2022ж..

Педагог диагностиканың әрбір кезіңінен кейін баланың жеке картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету	Бірлескен қимылды ойындарға қатыстыру.	Бір-бірден шеңберге қайта тұруға саптағы өз орнын табуға үйрету.	Тепе теңдікті сақтап бағытты және жүгіру қарқыны өзгерте отырып жүгіре алады.
Коммуникация	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету.	Бейнелі сөздерді қолдануға үйрету	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, қоршаған орадағы қатысты сұрақтарға жауап береді.
Таным	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін меңгерту.	Біртекті заттарды құрастырып бөліп алуға үйрету	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін танып атауға үйрету.	Ауа райының жағдайын анықтайды, табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды.
Шығармашылық	Қағаз бетін бағдарлай алуға үйрету.	Мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Желімдеудің бастапқы дағдыларына ие. Сурет салуды қалады, қылқаламды еркін ұстай біледі
Әлеумет		Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге баулу.	Отбасы мүшелерін атайды, табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды.
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері</p> <p>1 деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)</p> <p>2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)</p> <p>3 деңгей –бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ахметали Жасмин Баланың жасы . .3 жас ..Тобы: Ортаңғы «Көгершін» Күні: 12.05.2022ж...

Педагог диагностиканың әрбір кезінінен кейін баланың жеке картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			Негізгі қимылдарды орындауды қалыптастыру.	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтау дағдыларын қалыптастыру.
Коммуникация			Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтап сөйлеуге үйрету.	Дыбыстарды анық айтуға үйрету.
Таным			Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету.	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету.
Шығармашылық			Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуді үйрету	Бояу мен желіммен жұмыс жасуды үйретуді жалғастыру.
Әлеумет			Көлік түрлерін атауға үйрету.	Ересектерге көмектесу дағдыларын қалыптастыру.
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері</p> <p>1 деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)</p> <p>2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)</p> <p>3 деңгей –бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдикерим Асылзат Туған жылы: 15.10.2019ж

Білім беру ұйымының атауы «Дана бөбекжай балабақшасы» Тобы: Кіші «Тұлпар»

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерген;)	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды	қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген;	бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі	бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы

Баланыңаты-жөні: Аманбаев Санжар Туған жылы: **10.07.2019ж**

Білім беру ұйымының атауы «Дана бөбекжай балабақшасы» Тобы: Кіші «Тұлпар»

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (беторамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің Көмегімен белгілі бірретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әртүрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақіздері, резеңкетүтіктерарқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы

Баланыңаты-жөні: Ачил Әлихан Туған жылы: 06.01.2019ж

Білім беру ұйымының атауы «Дана бөбекжай балабақшасы» Тобы: Кіші «Тұлпар»

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жекезаттарын қолдану (беторамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің Көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырат алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын же тілдіруді жалғастыру

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы

Баланыңаты-жөні: Бейсбек Жансая Туған жылы: 05.07.2019ж

Білім беру ұйымының атауы «Дана бөбекжай балабақшасы» Тобы: Кіші «Тұлпар»

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (беторамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің Көмегімен белгілі бірретпен киініп-шешіну	Жеке гигиенадағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Тәулік туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әртүрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудыңқарап айым техникасын жетілдіруді жалғастыру

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы

Баланыңаты-жөні Жұмабай Асылым Туған жылы: 09.08.2019ж

Білім беру ұйымының атауы «Дана бөбекжай балабақшасы» Тобы: Кіші «Тұлпар»

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (беторамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің Көмегімен белгілі бірретпен киініп-шешіну	Жеке гигиенадағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әртүрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резенке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайымтехникасын жетілдіруді жалғастыру

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022_оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы

Баланыңаты-жөні Ешенқұл Нұримаң Туған жылы: 08.08.2019ж

Білім беру ұйымының атауы «Дана бөбекжай балабақшасы Тобы: Кіші «Тұлпар»

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жекезаттарын қолдану (беторамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің Көмегімен белгілі бірретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Тәулікбөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әртүрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақіздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні Қанат Жақсыгүл Туған жылы: 23.09.2019ж

Білім беру ұйымының атауы «Дана бөбекжай балабақшасы» Тобы: Кіші «Тұлпар»

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (беторамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық іс-шараларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әртүрлі ісызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Құдрет Ханшайым Туған жылы: 21.12.2019ж

Білім беру ұйымының атауы «Дана бөбекжай балабақшасы» Тобы: Кіші «Тұлпар»

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды ындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. ересектің көмегімен белгілі бірретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әртүрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасы меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы

Баланыңаты-жөні Маратұлы Аслан Туған жылы: 13.12.2019ж

Білім беру ұйымының атауы «Дана бөбекжай балабақшасы» Тобы: Кіші «Тұлпар»

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық ишаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жекезаттарын қолдану (беторамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолы сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің Көмегімен белгіл бірретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулікбөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуғ үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әртүрл сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Махамбет Абдулла Туған жылы: 12.09.2019ж

Білім беру ұйымының атауы «Дана бөбекжай балабақшасы» Тобы: Кіші «Тұлпар»

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (беторамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің Көмегімен белгілі бірретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктері суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әртүрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы

Баланыңаты-жөні Мәдіхан Айару Туған жылы: 24.05.2019ж

Білім беру ұйымының атауы «Дана бөбекжай балабақшасы» Тобы: Кіші «Тұлпар»

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (беторамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің Көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Өртүрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні Махамбет Абдуррохман Туған жылы: 09.11.2019ж

Білім беру ұйымының атауы «Дана бөбекжай балабақшасы» Тобы: Кіші «Тұлпар»

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жекезаттарын қолдану (беторамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бірретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырат алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әртүрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Суретсалудың қарапайымтехникасын жетілдіруді жалғастыру

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы

Баланыңаты-жөні Мақсатұлы Хантөре Туған жылы: 14.12.2019ж

Білім беру ұйымының атауы «Дана бөбекжай балабақшасы» Тобы: Кіші «Тұлпар»

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (беторамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бірретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әртүрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022_оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні Рахман Алтын Туған жылы: 18.06.2019ж

Білім беру ұйымының атауы «Дана бөбекжай балабақшасы» Тобы: Кіші «Тұлпар»

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (беторамал, майлық, сүлгі, тарак, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгіменқұрғатыпсүрту)	Жеке гигиенадағдыларын жетілдіру. Ересектің Көмегімен белгілі бірретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуғ үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша аүйрету	Тәулік бөліктерін ажыратаалады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әртүрлі сызықтардысалуды: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтікте арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні Сапарбек Рамазан Туған жылы: 10.05.2019ж

Білім беру ұйымының атауы «Дана бөбекжай балабақшасы» Тобы: Кіші «Тұлпар»

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (беторамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің Көмегімен белгілі бірретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әртүрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақіздері, резеңкетүтіктерарқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Сабит Нұрдаулет Туған жылы: 17.03.2019ж

Білім беру ұйымының атауы «Дана бөбекжай балабақшасы» Тобы: Кіші «Тұлпар»

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатыпсүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің Көмегімен белгілі бірретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Тәулік бөліктер і туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әртүрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резенке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022_оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні Тәжібек Нұртілек Туған жылы: 12.08.2019ж

Білім беру ұйымының атауы «Дана бөбекжай балабақшасы» Тобы: Кіші «Тұлпар»

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (беторамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды (жеңін тұру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің Көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктері ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әртүрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022_оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні Тулеген Данэлия Туған жылы: 02.04.2019ж

Білім беру ұйымының атауы «Дана бөбекжай балабақшасы» Тобы: Кіші «Тұлпар»

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (беторамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін тұру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің Көмегімен белгілі бірретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әртүрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Суретсалудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022_оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні: Мурат Балым Туған жылы:31.05.2019ж

Білім беру ұйымының атауы «Дана бөбекжай балабақшасы» Тобы: Кіші «Тұлпар»

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)		
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету		
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету		
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әртүрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022_оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы

Баланыңаты-жөні: Амангелдіқызы Раяна Туған жылы: 12.04.2019ж

Білім беру ұйымының атауы «Дана бөбекжай балабақшасы» Тобы: Кіші «Тұлпар»

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің Көмегімен белгілі бірретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас			Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным			Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық			Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақіздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022_оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні: Мырзалы Гүлім Туған жылы:05.01. 2020ж

Білім беру ұйымының атауы «Дана бөбекжай балабақшасы» Тобы: Кіші «Тұлпар»

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақыл ауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	-		Жекегигиенадағдыл арынжетілдіру. Ересектің Көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиенадағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас			Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным			Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық			Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022_оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні: Мурат Керемет Туған жылы: 18.03 2019ж

Білім беру ұйымының атауы «Дана бөбекжай балабақшасы» Тобы: Кіші «Тұлпар»

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (беторамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)		
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету		
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету		
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әртүрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: **Ачил Ислам** Туған жылы: **10.06.2020 жыл**

Білім беру ұйымының атауы: «Дана бөбекжай балабақшасы» Тобы: Ерте жас «Балапан» Өткізу мерзімі: **12.05.2022ж**

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Тура жолдың бойымен(ені25-30см,ұзындығы 2-3м)жүруді үйрету.	Шағын саты бойымен жоғары,төмен(биіктігі 1м) өрмелеу дамыту.	Баланың кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыруды қалыптастыру.	Домаланған доптың артынан еңбектеуді жалғастыру.
Қатынас	Суреттерге қызығушылық танытуды үйрету.	Сөздерді суреттерге қарап анық айта білуді қалыптастыру.	Үй жануарларын,жабайы жануарларды ажырата білуді қалыптастыру.	Ересектің сұрағына жеңіл жауап береді.
Таным	Пирамидаларды рет-ретімен салуды қалыптастыру.	Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауды дамыту.	өсімдіктер мен жануарларға қызығушылық танытады, оларға қамқорлық көрсетуді дамыту.	Әлеуметті қажеттілігіне қарай заттарды қолданады.
Шығармашылық	Ермексазды алақан арасына домалақтауды қалыптастыру.	Қарандашты дұрыс ұстай білуді қалыптастыру,	Әнді айта білуге талпындыруды дамыту.	Әндерге күледі , секіреді,сабырмен тыңдайды.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: **Баймахан Айбар** Туған жылы: **01.07.2020 жыл**

Білім беру ұйымының атауы : «Дана бөбекжай балабақшасы» Тобы: Ерте жас «Балапан» Өткізу мерзімі: **12.05.2022 жыл**

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдың кейбір түрлерін дұрыс орындауды жалғастыру.	қатар ойнап жатқан досына назар аударып, бірге дос болуды қалыптастыру.	тазалық пен ұқыптылыққа ынта білдіреді	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие
Қатынас	Кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытуды үйрету.	киім, жиһаз, ыдыс-аяқтардың дұрыс айта білуді қалыптастыру.	Тапсырмаларды дұрыс орындай білуді қалыптпстыру.	Өзінің жақын адамдарының есімдерін біледі.
Таным	Тірі объектілерді (мысық.ит және т,б) бақылауды дамыту..	бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауды қалыптастыру.	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық көрсетуді дамыту.	Суреттерден таниды және атайды.
Шығармашылық	Боялардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады.	Түстерді дұрыс қолданып сурет сала білуді қалыптастыру.	ермексаздың, кесектерін алақан арасында домалатуды ,жалпақтауды қалыптастыру.	Музыкаға сәйкес жүре біледі.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Жанатбек Балназым** Туған жылы: **27.03.2020 жыл**

Білім беру ұйымының атауы: «Дана бөбекжай балабақшасы» Тобы: Ерте жас «Балапан» Өткізу мерзімі: **12.05.2022 жыл**

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындауды қалыптастыру.	тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттанған сезімін білдіреді;	Өрмелеу,лақтыру,секіру,т епе-теңдікті сақтауды жалғастыру.	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.
Қатынас	Кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытады.	Шағын қарапайым мазмұнды әңгімелерді, тақпақ, бесік жырларын суреттерді анық айта білуді қалыптастыру.	сәйкес суреттерді, ойыншықтарды, іс-әрекеттерді көрсетуді дамыту.	Үлкендерді мұқият тыңдай алады,оның нұсқауын орындайды.
Таным	Тірі объектілерді (мысық,ит және т,б) бақылауды қалыптастыру.	Түрлі өлшемді екі топтағы сақиналарды белгілі бірізділікпен жинастырады дамыту.	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы қалыптастыру.	Негізгі төрт түсті ажыратуды дамыту.
Шығармашылық	Боялардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуды қалыптастыру.	қарындаштармен, фломастерлермен сурет салуды дамыту. Би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыруды қалыптастыру.	Алақан арасында «шарлар» жасауды, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді меңгерту.	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра алады.Ересектермен қосылып айтуды жалғастыру.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні: **Бауржан Айша** Туған жылы: **08.01.2020** жыл

Білім беру ұйымының атауы «Дана бөбекжай балабақшасы» Тобы: Ерте жас «Балапан»Өткізу мерзімі: **12.05.2022**

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындауды жалғастыру.	Орындықтың, үстелдің, арқанның(биіктігі 50см)еңбектеуді дамыту.	Шағын саты бойымен жоғары, төмен(биіктігі 1м) өрмелеу қалыптастыру.	Түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинауды жалғастыру.
Қатынас	Қарапайым сөздерді айтуға жалғастыру.	Көркем мәтінді тыңдайды және оның мазмұнын белсенді қабылдауды меңгерту.	Көкөністермен жемістерді атауды, іріктеуді қалыптастыру.	Ойыншықтарды атап, орналасқан орындарын біледі.
Таным	Тірі объектілерді (мысық, ит және т,б) бақылауды дамыту.	Екі бөліктен тұратын ойыншықтарды, түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға салуды қалыптастыру.	Өсімдіктерге күтім жасауды қалыптастыру.	Түстерді дұрыс атай білуді жалғастыру.
Шығармашылық	Саусақпен сурет салуға ынта білдіреді.	Бояулардың ашық түстерін эмоциялы қабылдай алуды қалыптастыру.	Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалата алауды дамыту.	Қағаз бетіне алақанмен ұқыпты баса білді. Музыкаға сәйкес жүруді жалғастыру.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Исмаил Нүркен** Туған жылы: **23.05.2020 жыл**

Білім беру ұйымының атауы «Дана бөбекжай балабақшасы» Тобы: Ерте жас «Балапан» Өткізу мерзімі: **12.05.2022 жыл**

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдың кейбір түрлерін дамытуды жалғастыру.	Шағын саты бойымен жоғары, төмен (биіктігі 1м) өрмелеуді қалыптастыру.	Түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинауды қалыптастыру..	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын меңгерту.
Қатынас	Кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытады.	Сәйкес суреттерді, ойыншықтарды, іс-әрекеттерді көрсетуді меңгерту.	Қолданыстағы сөздерді анық айтуға қалыптастыру.	Өзінің жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі.
Таным	Тірі объектілерді (мысық, ит және т.б) бақылайды.	Өсімдіктер мен жануарларға қызығушылық танытуды қалыптастыру.	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады.	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануды дамыту.
Шығармашылық	Сурет салуға қызығушылық танытады.	Бояу жағылған саусақпен қағазға сурет салады.	ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалата алуды дамыту.	Сазбалшықты алақан арасына домалата алады.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мәдіхан Інжу Туған жылы: **29.05.2020**

Білім беру ұйымының атауы «Дана бөбекжай балабақшасы» Тобы: Ерте жас «Балапан»Өткізу мерзімі:**12.05.2022 жыл**

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындауды жалғастыру..			
Қатынас	Кел,отыр,түбек,тамақ сөздерін үйрету.			
Таным	Сырма сыруды,түйме қадауды меңгерту.			
Шығармашылық	Сурет салуға ынта білдіреді.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мырзабай Алиби

Туған жылы: **03.06.2020 жыл**

Білім беру ұйымының атауы: «Дана бөбекжай балабақшасы»

Тобы: Ерте жас «Балапан» Өткізу мерзімі: **12.05.2022 жыл**

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындауды жалғастыру.	Параллель жатқан арқандардан арасынан(жол бойымен)еңбектеуді дамыту.	Допты бір қолмен және қос қолмен ұстауды қалыптастыру.	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын жалғастыру.
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратуды,және атауды қалыптастыру.	Дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданатын сөздермен ауыстыруды дамыту.	Қарапайым әңгімелер,тақпақтарды тыңдауды қалыптастыру.	Киімді,жиһазды,ыдыстарды атай білуді жалғастыру.
Таным	Алма,банан,қызанақ,қияр сөздерін үйрету.	Шарлардың түрлі түсті тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салуды дамыту.	Табиғат құбылыстарын айтқызуды қалыптастыру..	Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда,суреттерден таниды және атайды.
Шығармашылық	Қарандаш,бояу,ермексаз қасиеттерін меңгерту.	Саусақ тәсілімен қағазға дақ түсіре білуді қалыптастыру.	Жалпақ дөңгелектерді пішіндерді мүсіндеуді дамыту.	Қарындашпен, сурет салуға ынтасын арттыру.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мырзалы Гүлім Туған жылы: **05.01.2020 жыл**

Білім беру ұйымының атауы «Дана бөбекжай балабақшасы» Тобы: Ерте жас «Балапан» Өткізу мерзімі: **12.05.2022жыл**

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдың кейбір түрлерін қалыптастыру.	Доғаның астынан төрттағандап еңбектеп өтуді дамыту.	Баланың кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыруды қалыптастыру.	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет студің қарапайым дағдыларын сақтайды.
Қатынас	Кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытуды қалыптастыру.	Құрылымы және мазмұны бойынша қарапайым сөз тіркестерін түсіне білуді қалыптастыру.	шағын қарапайым мазмұнды әңгімелерді, тақпақ, бесік жырларын сурет, ойыншық, түрлі әрекеттер және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру.	Шағын өлеңдер,ертегілер,әңгімелерге эмоционалды көңіл күй танытады.
Таным	Тірі объектілерді (мысық,ит және т,б) бақылауды дамыту.	Тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны, түрлі өлшемді екі топтағы сақиналарды белгілі бірідділікпен жинастыруды дамыту.	қызыл, сары, жасыл, көк, ақ және қара түске боялған заттарды топ топқа бөліп жинастыруды қалыптастыру.	Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі,оларды суреттерде және шынайы таниды.
Шығармашылық	Боялардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады.	қарындаштармен, фломастерлермен сурет салуды қалыптастыру.	Ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды дамыту.	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра алады.Ересектермен қосылып айтуды,әнді орындағанда интонацияларын қайталауды Жалғастыру.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлан Айдидар Туған жылы: **25.01.2020**

Білім беру ұйымының атауы: «Дана бөбекжай балабақшасы» Тобы: Ерте жас «Балапан» Өткізу мерзімі: **12.05.2022 жыл**

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Тура жолдың бойымен(ені25-30см,ұзындығы 2-3м)жүруді үйрету.	Доғаның астынан төрттағандап еңбектеп өтуді қалыптастыру.	Жәшікке немесе гимнастикалық орындыққа көтерілу және одан түсу,жүру («солдат», «тышқан», «ит», «құс», «аю») және басқалар)дамыту.	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде(жануарлардың қимылдарына еліктеу)педагогпен бірге орындайды.
Қатынас	Сурет арқылы сөздерді анық бірге айтуды дамыту.	Өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жиһаз, ыдыс-аяқтардың аттарын анық айтуды қалыптастыру.	Өлең,тақпақ қимылдар арқылы қалыптастыру.	Кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі,заттардың белгілерін,жай күйлерін,орналасқан орындарын атайды.Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.
Таным	Пішіндерді ұяшыққа дұрыс орналастыруды қалыптастыру.	Негізгі төрт түсті ажыратуды дамыту.	Түрлі өлшемді екі топтағы заттарды белгілі бірізділікпен жинастыруды қалыптастыру.	Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда,суреттерден таниды және атайды.
Шығармашылық	Қағаз бетін ұқыпты пайдалануды дамыту.	сурет салуға қызығушылығын арттыру. Ермексазды алақан арасына домалатуды дамыту.	Би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру,орнында айналуды қалыптастыру.	Қарындашпен,фломастермен сурет салуға ынта білдіреді. Музыкаға қызығушылығын арттыру..
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шерехан Үміт Туған жылы: **07.07.2020 жыл**

Білім беру ұйымының атауы «Дана бөбекжай балабақшасы» Тобы: Ерте жас «Балапан»Өткізу мерзімі: **12.05.2022**

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Түзу жүру, шеңберге тұруды қалыптастыру.	Ересектің көмегімен және көмегінсіз гимнастикалық тақтай бойымен(ені25-30см)жүруді қалыптастыру.	Негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларына, өзіне қызмет көрсету дағдыларын дамыту.	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.
Қатынас	Сөздік қорын дамыту.	Шығармаларды тыңдайды, қабылдайды, шағын қарапайым мазмұнды әңгімелерді, тақпақ, бесік жырларын сурет бойынша әңгіме айтуды қалыптастыру.	Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады.
Таным	Түйме қадау, сырма сыруды, бауды байлауды қалыптастыру.	Пішіндерді дұрыс орналастыруды дамыту.	Қарапайым әрекеттерді таниды, табиғат бұрышындағы үй құстары мен жануарларды бақылайды, шөпті, гүлдерді, ағаштарды (бұталарды) ажыратуды дамыту.	Негізгі төрт түсті ажыратады, ересектердің нұсқауларын түсінеді
Шығармашылық	Қарындашпен, фломастермен сурет салуға үйрету.	Бояу жағылған саусақпен қағазға сурет салуды дамыту, ермексазбеналақан арасына домалатуды қалыптастыру.	Би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуды дамыту.	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра алады. Ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды біледі.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні: Сапархан Раяна Туған жылы: **28.07.2020 жыл**

Білім беру ұйымыныңтатауы «Дана бөбекжай балабақшасы Тобы: Ерте жас «Балапан» Өткізу мерзімі: **12.05.2022 жыл**

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Тура жолдың бойымен(ені25-30см,ұзындығы 2-3м)жүруді үйрету.	Еденде жатқан лентадан(арқанан,таяқтан)аттап өтуді дамыту.	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін қалыптастыру.	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамытуды жалғастыру.
Қатынас	Сөзге құлақ сала отырып,тыңдауды қалыптастыру.	Өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жиһаз, ыдыс-аяқтардың аттарын анық айтуды қалыптастыру.	Қарапайым әңгімелер,тақпақтарды тыңдауды қалыптастыру.	Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.
Таным	Түйме қадау,сырма сыруды,бауды байлауды қалыптастыру.	Құрастыру ойыншықтарын құрастырып жинауды қалыптастыру.	Пішіндерді дұрыс орналастыруды дамыту.	Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда,суреттерден таниды және атайды.
Шығармашылық	Бояуға саусақты малып дақ түсіруге қызығушылығын қалыптастыру.	ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалата алуды дамыту.	қағаз бетіне ұқыпты сурет салуды қалыптастыру.	Музыкаға сәйкес қимылмен жүруді қалыптастыру.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні: **Сван Ибрахим** Туған жылы: **13.08.2020 жыл**

Білім беру ұйымының атауы «Дана бөбекжай балабақшасы» Тобы: Ерте жас «Балапан» Өткізу мерзімі: **12.05.2022 жыл**

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін қалыптастыру.	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамытуды жалғастыру.
Қатынас			Қарапайым әңгімелер, тақпақтарды тыңдауды қалыптастыру.	Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.
Таным			Пішіндерді дұрыс орналастыруды дамыту.	Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды.
Шығармашылық			Қағаз бетіне ұқыпты сурет салуды қалыптастыру.	Музыкаға сәйкес қимылмен жүруді қалыптастыру.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.